

utdt.edu/educacionejecutiva

ORIENTACIÓN A RESULTADOS

DIRECCIÓN ACADÉMICA: VILMA VACCARINI



PROGRAMA ABIERTO

DURACIÓN
2 SEMANAS

CURSADA
10, 14, 16, 17, 21 Y 23 DE DICIEMBRE DE 9 A 12H

MODALIDAD
ONLINE

EDICIÓN INTENSIVA
DE VERANO

¿Dónde nos viene la determinación, el esfuerzo, la motivación y la adaptación para aumentar nuestra competitividad y lograr resultados? Casi todos los comportamientos de nuestra vida están orientados al logro de un resultado. La orientación a resultados puede aplicarse a diversas cuestiones del ámbito personal o profesional.

Entrenaremos para robustecer esta competencia y obtener lo que deseamos, más allá de los cambios de condiciones en los diferentes contextos, encontrando nuevas oportunidades de interés. Cuando entrenamos para acordar metas, con un fin común, asumiendo errores, enfocados y cambiando las estrategias de manera ágil si fuera necesario, tendremos éxito en lo personal y en lo grupal, tanto de forma presencial como remota.

Trabajaremos en el desarrollo de habilidades que fortalezcan la ejecución de procesos para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento, brindando la posibilidad de experimentar, comprender y alinear las acciones hacia el objetivo deseado, teniendo en cuenta nuestros valores y propósitos.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1 | ¿QUÉ ES LA ORIENTACIÓN A RESULTADOS Y CÓMO DESARROLLAR ESTA COMPETENCIA?

- › Introducción al contexto y cómo impacta en esta competencia.
- › Orientación a resultados. Elementos básicos. Definición.
- › Cómo desarrollarla y ponerla en práctica.
- › El qué, el cómo y el quién: objetivos, habilidades, actitudes y estilos de cada persona para orientarse a resultados.
- › Los comportamientos para esta competencia.
- › Mapa del proceso. Distintas fases. Prioridades y acciones clave.
- › Cómo organizar agenda y asignar recursos y tiempo.
- › Medición de resultados. Indicadores. Desvíos, fallos y correcciones.
- › Análisis al finalizar cada fase, ajustes. Aplicar las conclusiones y perseverar.
- › Visión estratégica, visión de conjunto y atención al detalle.
- › Soporte y seguimiento.
- › Vocabulario para la orientación a resultados. Lenguaje y realidad.
- › Aportes de las neurociencias a esta competencia.

MÓDULO 2 | HABILIDADES COMPLEMENTARIAS QUE DAN SOPORTE A LA COMPETENCIA

- › Puliendo y ampliando la competencia.
- › Innovación, adaptación y flexibilidad para cambiar cuando sea necesario.
- › Cuidado con la procrastinación.
- › Entender y apreciar rápido las diferencias, los cambios y perspectivas opuestas.
- › Perseverancia: cómo mantenerla y contagiarla durante todo el proceso.
- › Habilidades interpersonales para trabajar en equipo e integrarlo.
- › Navegar ágilmente ante los obstáculos. Foco en la solución.
- › Coordinación. Comunicación, confianza, colaboración y compromiso.
- › Preguntas y respuestas previas para anticipar obstáculos.
- › Atención. Tipos de atención. Dónde y cómo focalizo. Niveles de foco y energía.
- › Motivación y propósito para sostener el camino hasta el logro.
- › ¿Y en equipos remotos? Qué necesitamos para lograr productividad en equipos virtuales y gestionar de manera exitosa.

La UTDT se reserva el derecho de modificar los módulos, sus contenidos y los profesores, garantizando la calidad de los mismos.

METODOLOGÍA

Se dictará de manera virtual. Clases teórico-prácticas con dinámicas individuales y grupales y ejemplos para bajar a la vida diaria de los participantes.

AUDIENCIA

Profesionales interesados que quieran ampliar y desarrollar habilidades sobre una competencia tan importante como la orientación a resultados.

CUERPO DE PROFESORES

Vilma Vaccarini. *Coach* internacional certificada por la ICC. *Trainer* en Programación Neurolingüística y Diseño Conductual. Certificada en i4Neurolider por About my Brain Institute. Diplomada en la UBA y la Asociación Educar en Neurosicoeducación. Certificada en Talent Agile y Coaching Agile en Estudio Locht. En UTDT, es directora del programa Gestión de las Emociones y profesora de Presentaciones Efectivas, Comunicación, Gestión de Conflictos en Contextos Sindicalizados, Orientación a Resultados y Cerebros Ágiles en la Era Digital. Profesora en la Escuela Judicial del Consejo Nacional de la Magistratura del Poder Judicial. Profesora en Comunicación Corporativa en el MBI de la Facultad de Ciencias Económicas de La Plata, y en la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Autora de *Conversaciones Difíciles* y *Liderando Gente Agremiada* de la Colección Herramientas para Líderes del Siglo XXI de Editorial Temas.

Informes

☎ (+54 911) 3919 0747

(+54 11) 5169 7311 | 7342 | 7355 | 7383

admisiones_negocios@utdt.edu