

MARIANO NARODOWSKI

Profesor Titular

Director del Área de Educación

Universidad Torcuato Di Tella

Av. Figueroa Alcorta 7350, Ciudad de Buenos Aires (C1428BCW), Argentina

(54-11) 5169 7232/7205

mnarodowski@utdt.edu

@narodowski

Curriculum Vitae*

Actualizado al 30 de abril de 2026

*Una versión resumida puede solicitarse en posgradoseduccion@utdt.edu

ÍNDICE

Resumen cuantitativo de la obra publicada.....	3
FORMACIÓN ACADÉMICA	3
CARGOS ACTUALES.....	3
OBRA PUBLICADA.....	4
Libros.....	4
Artículos en publicaciones académicas arbitradas	5
Capítulos en libros.....	10
Prólogos.....	15
Artículos en publicaciones no arbitradas.....	16
Documentos de trabajo y trabajos inéditos.....	19
Artículos en medios periodísticos escritos.....	20
Artículos en Plural, revista del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires (2008-2009).	29
Libros didácticos.....	31
CARGOS PREVIOS	31
En otros países	31
En la Argentina	32
Cargo de Gobierno	32
ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA	32
PRESENTACIONES ACADÉMICAS (2005-2026)	33
PREMIOS y RECONOCIMIENTOS	36
CONSEJOS EDITORIALES EN PUBLICACIONES ACADÉMICAS.....	38
EVALUACIONES Y ARBITRAJES.....	38
Revistas	38
Instituciones y agencias	38
DIRECCIÓN DE TESIS ACADÉMICAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO APROBADAS.....	39

Resumen cuantitativo de la obra publicada

		Como Autor	Como Co-Autor
Libros	24	13	11
Artículos en publicaciones académicas arbitradas	84	40	44
Capítulos en libros	62	41	21
Prólogos	16	16	0
Artículos en publicaciones no arbitradas	56	50	6
Documentos de trabajo y trabajos inéditos	22	9	13
Artículos en medios periodísticos escritos	204	187	17
Otros	42	40	2
Total	510	397	114

FORMACIÓN ACADÉMICA

- PhD en Educación, *Distinção e Louvor* [Summa Cum Laude], Universidade Estadual de Campinas, Brasil, 1993.
- Maestría en Ciencias Sociales con mención en Educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO – Programa Argentina, 1990.
- Licenciado en Pedagogía, Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas, Argentina, 1985.
- Profesor de Pedagogía, Universidad CAECE, Buenos Aires, Argentina, 1984.
- Maestro de Escuela Primaria, Instituto Superior del Profesorado Mariano Acosta, Buenos Aires, Argentina, 1980.

CARGOS ACTUALES

- Profesor Titular de tiempo completo, Universidad Torcuato Di Tella, Argentina, 2004–presente.
- Director del Área de Educación, 2004–2007 y 2024–presente.
- Miembro del Consejo Consultivo, Red LATE – Red Latinoamericana por la Transformación Digital Educativa, 2025–presente.
- Miembro por la Representación Académica, Consejo Nacional de la Calidad de la Educación de la Argentina, 2020–presente.
- Miembro del Consejo Asesor, Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2018–presente.
- Miembro fundador, Coalición para la Excelencia Docente, 2018–presente.

OBRA PUBLICADA

Libros

24. Narodowski, M. (en prensa). *Un país que ya no enseña*. Paidós.
23. Narodowski, M. (Dir.), Arias, M. E., Fernández, C., & Sacks, C. (2023). *Hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad: Un análisis de las políticas públicas implementadas en cuatro sistemas educativos para la inclusión de las personas con discapacidad en escuelas generales*. Red Regional por la Educación Inclusiva de Latinoamérica / Centro de Evaluación de Políticas basadas en Evidencia, Universidad Torcuato Di Tella.
22. Narodowski, M. (2022). *Futuros sin escuela: Vol. 1. Tecnocapitalismo, impotencia reflexiva y Pansophia secuestrada*. Puerta Abierta.
21. Narodowski, M. (Director). (2022). *Estudio sobre la Red Escolar Judía de la República Argentina*. Asociación Mutual Israelita Argentina / Universidad Torcuato Di Tella.
20. Narodowski, M. (2018). *Argentina: El estado de las políticas docentes* (con la colaboración de T. Gil). El Diálogo / Organización de Estados Iberoamericanos.
19. Narodowski, M. (2018). *El colapso de la educación*. Paidós.
18. Narodowski, M. (2016). *Un mundo sin adultos: Familia, escuela y medios frente a la desaparición de la autoridad de los adultos*. Debate Penguin Random House.
17. Narodowski, M., Vinacur, T., & Alegre, S. (2014). *Los mejores maestros: Mitos, leyendas y realidades*. Prometeo.
16. Narodowski, M., & Scialabba, A. (Eds.). (2012). *¿Cómo serán? El futuro de las escuelas y las nuevas tecnologías*. Prometeo.
15. Narodowski, M., & Brailovsky, D. (Eds.). (2007). *Dolor de escuela*. Prometeo.
14. Narodowski, M., & Gomez Schetinni, M. (2007). *Escuelas y familias: Problemas de diversidad y justicia social*. Prometeo.
13. Ospina, H. F., Narodowski, M., & Martínez Boom, A. (Eds.). (2006). *La escuela frente al límite: Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*. Novedades Educativas.
12. Narodowski, M. (2004). *El desorden de la educación: Ordenado alfabéticamente*. Prometeo.
11. Narodowski, M. (Dir.). (2002). *La evaluación educativa en la Argentina: De los operativos nacionales a los boletines escolares*. Prometeo 3010.
10. Narodowski, M., Nores, M., & Andrada, M. (Eds.). (2002). *Nuevas tendencias en políticas educativas*. Granica.
9. Narodowski, M. (2001). *Comenius e a educação* (A. Veiga Neto, Trad.). Autêntica.
8. Narodowski, M. (2001). *Infância e poder: Conformação da pedagogia moderna*. Universidade de São Francisco.

7. Narodowski, M. (1999). *Después de clase: Desencantos y desafíos de la escuela actual*. Novedades Educativas.
6. Narodowski, M. (1996). *La escuela argentina de fin de siglo: Entre la informática y la merienda reforzada*. Novedades Educativas.
5. Narodowski, M., & Martínez Boom, A. (Eds.). (1996). *Escuela, historia y poder: Miradas desde América Latina*. Novedades Educativas.
4. Narodowski, M. (1994). *Infancia y poder: La conformación de la pedagogía moderna*. Aique Grupo Editor.
3. Narodowski, M. (1993). *Especulación y castigo en la escuela secundaria*. Espacios en Blanco – Serie Investigaciones.
2. Narodowski, M. (1990). *Ser maestro en la Argentina*. SUTEBA.
1. Narodowski, P., & Narodowski, M. (1988). *La crisis laboral docente*. Centro Editor de América Latina.

Artículos en publicaciones académicas arbitradas

84. Narodowski, M. (2026). Below-the-radar public policy: A conceptual and empirical contribution from Argentina (2016–2023). *Critical Policy Studies*.
83. Narodowski, M. (2026). School technology in a scenario of acceleration: Persistence, wear, and limits. *Digital Education Review*, 49.
82. Narodowski, M. (2026). Loves that kill: Debates on school essentialism. *Teoría de la Educación*.
81. Narodowski, M.; Caruso, C. and Brau, O. (2026) What is educational quality? A categorical system against conceptual inflation and in defense of theoretical pluralism. *Revista Colombiana de Educación*.
80. Narodowski, M., & Lenzi, A. (2025). Leftist governments and private education in Latin America. *Journal of School Choice*, 1–13.
79. Narodowski, M. (2025). Raised to obey: The rise and spread of mass education, by Agustina S. Paglayan, Princeton, Princeton University Press, 2024. *Comparative Education*, 1–2.
78. Narodowski, M. (2025). *Distributed leadership in education: A study in Argentina*. GEM-UNESCO.
77. Narodowski, M., & Campetella, D. (2025). Inteligência artificial e desenfreado maquínico: O futuro da educação desde as entranhas corporativas do capitalismo. *Revista Cocar*, 38.
76. Narodowski, M., & Egidio, M. P. (2025). El porvenir de lo escolar: Entre promesas incumplidas y futuros por imaginar. *Revista Iberoamericana de Educación*, 98(1), 9–20.

75. Corrêa Henning, P., Narodowski, M., & Amorim Marcello, F. D. (2024). Crítica à escolarização em Nietzsche, Illich e Foucault: Modos de resistir ao presente. *Currículo sem Fronteiras*, 24, e1138.
74. Narodowski, M., & Botta, M. (2024). Pido perdón a los maestros: La pedagogía crítica, la desescolarización y lo que ya llegó. *Revista Argentina de Investigación Educativa*, 4(1).
73. Narodowski, M. (2022). Cuesta abajo. El fracaso escolar generalizado en la Argentina. *Propuesta Educativa*, 31(58), 8–20.
72. Narodowski, M. (2021). Ghosts of school. Who you gonna call? *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33(2).
71. Martínez Velasco, M., Narodowski, M., & Martínez Boom, A. (2021). Presentación al dossier. *Revista Colombiana de Educación*, 83(2).
70. Martínez Velasco, M., Narodowski, M., & Martínez Boom, A. (2021). Presentación al dossier. *Revista Colombiana de Educación*, 82(1).
69. Stewart, V., Narodowski, M., & Campetella, M. D. (2021). Infancias trans. Otra disrupción en las escuelas de la modernidad. *Revista Colombiana de Educación*, 82(1).
68. Narodowski, M., & Campetella, M. D. (2020). Are schools replaceable? *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 9(2).
67. Narodowski, M., & Mongan, J. (2020). Quasi-monopoly: A theoretical model to understand the state-private sector relationship in educational systems. *Education Policy Analysis Archives*, 28(45).
66. Cobo, C., & Narodowski, M. (2020). El incierto futuro de la educación escolar. *Tendencias Pedagógicas*, 35.
65. Narodowski, M., & Arias, M. E. (2019). Cinco explicações sobre a crise da aliança entre a escola e a família. *Revista Reflexão e Ação*, 27(1).
64. Narodowski, M. (2018, April 30). The Chile experiment: Comparing Chile's free school choice model with quasi-monopoly educational systems in Latin America on academic outcomes and school segregation. *EdChoice*.
63. Narodowski, M., Gottau, V., & Moschetti, M. (2017). El crecimiento de la educación privada en Argentina: Ocho explicaciones paradigmáticas. *Cadernos de Pesquisa*, 47(164).
62. Narodowski, M., & Botta, M. (2017). La mayor disrupción posible en la historia de la pedagogía: Ivan Illich. *Pedagogía y Saberes*, 46.
61. Narodowski, M., & Gottau, V. (2017). Clases medias y escuela pública. La elección escolar como resistencia. *Perfiles Educativos*, 39(157).
60. Narodowski, M., & Snaider, C. (2017). ¿Bebés en las escuelas? Infancias hiperescolarizadas en una cultura prefigurativa. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1).

59. Ospina, H., & Narodowski, M. (2017). Editorial. Presentación del número 15(1). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1).
58. Narodowski, M., Moschetti, M., & Gottau, V. (2016). Quasi-state monopoly of the education system and the socioeconomic segregation in Argentina. *Policy Futures in Education*, 14(6), 687–700.
57. Narodowski, M., Moschetti, M., & Alegre, S. (2016). Teacher strikes and private education in Argentina. *Revista Colombiana de Educación*, 70.
56. Martínez Boom, A., & Narodowski, M. (2016). Por qué se expande la educación privada: Aportes para el debate global. *Revista Colombiana de Educación*, 70.
55. Narodowski, M., & Snaider, C. (2016). ¿Neoliberalismo? El incremento de la matrícula en las escuelas privadas de Argentina y Uruguay. *Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad*, 4.
54. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2015). The growth of private education in Argentina: Evidence and explanations. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 45(1).
53. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2015). Why does private school enrollment grow? Evidence from Argentina. *Cogent Education*, 2(1).
52. Narodowski, M. (2014). Infancia, pasado y nostalgia. Cambios en la transmisión intergeneracional. *Revista Brasileira de História da Educação*, 14(2), 35.
51. Narodowski, M. (2013). Políticas públicas e infancia. Deseos y límites a la igualdad en la educación. *Revista Brasileira de Educação*, 18(54).
50. Narodowski, M. (2013). Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño. *Actualidades Pedagógicas*, 62.
49. Narodowski, M. (2012). El bullying como sustituto de la vieja indisciplina. Estrategias frente a la disolución de la autoridad adulta. *Revista Linha*, 13(2).
48. Narodowski, M. (2011). Formar docentes en tiempos de equivalencias generalizadas. *Educación y Ciudad*, 20(1).
47. Narodowski, M. (2011). No es fácil ser adulto. Asimetrías y equivalencias en las nuevas infancias y adolescencias. *Educación y Pedagogía*, 23(60).
46. Narodowski, M. (2011). Sentidos posibles de la infantilización. *Educación y Pedagogía*, 23(60).
45. Narodowski, M. (2010). Cuasi monopolios escolares: Lo que el viento nunca se llevó. *Educación y Pedagogía*, 22(58).
44. Narodowski, M. (2008). La inclusión educativa. Reflexiones y propuestas entre las teorías, las demandas y los slogans. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Cambio y Eficacia en la Educación*, 6(2).
43. Narodowski, M., Brailovsky, D., & Báez, L. (2007). El Holocausto y la educación argentina: Educar cuando la civilización es la barbarie. *Revista de Ciencias Sociales*, 37(25).

42. Narodowski, M. (2006). El Estado como herramienta de diversidad y justicia social. *Anales de la Educación Común*, 2(3).
41. Narodowski, M., & Báez, L. (2006). La reconfiguración de los sistemas educativos: Modos de salida de la educación estatal. *Educación y Ciencia*, 9.
40. Narodowski, M., & Scharagrodsky, P. (2005). Investigación educativa y masculinidades: Más allá del feminismo; más acá de la testosterona. *Revista Colombiana de Educación*, 49.
39. Narodowski, M., & Brailovsky, D. (2005). La cuestión del fin de la razón de Estado en la historia de la escolarización. *Cadernos de História da Educação*, 4.
38. Narodowski, M. (2004). Foucault, o Aiatolá, os intelectuais e a política. *Educação & Realidade*, 29(1).
37. Narodowski, M. (2004). El grado cero de la pedagogía moderna: Comenius. *Educação em Questão*, 21(7).
36. Narodowski, M., & Andrada, M. (2004). Cuasi monopolio estatal y descentralización educativa. Una exploración sobre América Latina. *Revista de Educación*, 333.
35. Narodowski, M. (2004). El infierno está (en)cantador: La estética de la desrealización infanto-juvenil. *Cuaderno de Pedagogía*, 15.
34. Narodowski, M., Nores, M., & Manolakis, L. (2002). Policies in education concerning the new information technologies: Learning from Latin America and Argentina. *Education, Communication & Information*, 2(2/3).
33. Narodowski, M., & Nores, M. (2002). Socioeconomic segregation with/without competitive education policies: A comparative analysis of Argentina and Chile. *Comparative Education*, 38(4).
32. Narodowski, M. (2002). Socioeconomic segregation in the Argentine education system: School choice without vouchers. *Compare*, 32(2).
31. Narodowski, M., & Manolakis, M. (2002). Defending the “Argentine way of life”: The state and the school in Argentina (1884–1984). *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, 38(1).
30. Narodowski, M., & Manolakis, L. (2002). Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico. *Educación y Pedagogía*, 8(29/30).
29. Narodowski, M., & Andrada, M. (2001). The privatization of education in Argentina. *Journal of Education Policy*, 16(6).
28. Narodowski, M., & Andrada, M. (2001). Segregación socioeconómica y regulaciones en el sistema educativo argentino. *Propuesta Educativa*, 23.
27. Narodowski, M., & Andrada, M. (2000). Políticas de la estatalización de la formación docente. *Cuadernos. Serie Latinoamericana de Educación*, 2.
26. Narodowski, M., & Van de Horst, C. (1999). Orden y disciplina son el alma de la escuela. *Educação & Realidade*, 24.

25. Narodowski, M. (1999). El sistema lancasteriano en Iberoamérica. Primer intento de modernización de la educación escolar. *Alternativas. Serie Historia y Práctica Pedagógica*.
24. Narodowski, M. (1999). Educational research in Latin America: A response to Akkary and Pérez. *Educational Policy Analysis Archives*, 7(2).
23. Narodowski, M. (1999). El final de las utopías educacionales. Un adiós sin penas ni olvidos. *Con-Textos en Educación*, 2.
22. Narodowski, M., & Andrada, M. (1999). Descentralización y desregulación del sistema escolar. *Cuaderno de Pedagogía Rosario*, 3(5).
21. Narodowski, M., & Gvirtz, S. (1998). Micro-politics of school resistance: The case of Argentine teachers versus the educational policies of Perón and Evita. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 19(2).
20. Narodowski, M., & Gvirtz, S. (1998). Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas en América Latina. *Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados*, 5.
19. Narodowski, M. (1998). The system of warnings for misbehaviour used by secondary schools in Argentina. *Prospects. UNESCO Quarterly Review of Comparative Education*.
18. Narodowski, M. (1998). Ciudadanos o consumidores. Oferta y demanda en la formación del cuerpo infantil. *Veritas. Revista de Filosofía da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*.
17. Narodowski, M. (1998). Para volver al Estado. Del pedagogo de Estado al pedagogo de la diversidad. *Propuesta Educativa*, 17.
16. Narodowski, M. (1997). Reseña de *Historia de la educación en la Argentina*, de A. Puiggrós (Dir.). *Anuario de Historia de la Educación*, 1.
15. Narodowski, M. (1996). Review of *Für ein anderes Deutschland. Die Pestalozzische Schule in Buenos Aires (1934–1958)*, by H. Schnorbach. *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, 2.
14. Narodowski, M. (1996). ¿Qué fue la calidad de la educación? Elementos para el análisis de la mirada distributivista en América Latina (1970–1990). *Pre-textos Pedagógicos. Revista de la Sociedad Colombiana de Pedagogía*, 3.
13. Narodowski, M. (1996). Poder y grietas en las instituciones escolares. *Enfoques Pedagógicos. Serie Internacional*, 4(1).
12. Narodowski, M. (1996). La pedagogía moderna en penumbras. Perspectivas históricas. *Propuesta Educativa*, 13.
11. Clement, A., & Narodowski, M. (1996). Notas sobre la formación docente en la Argentina. 1822–1995. *Educación y Cultura*, 67.
10. Narodowski, M. (1995). Docentes: Intelectuales rigurosamente vigilados. *Enfoques Pedagógicos*, 3(3).

9. Narodowski, M. (1995). El nacimiento de la escuela moderna en Buenos Aires. Problema pedagógico. *Espacios en Blanco. Serie Indagaciones*, 2.
8. Narodowski, M. (1994). La expansión del sistema lancasteriano en Iberoamérica. El caso de Buenos Aires. *Anuario del Instituto de Estudios Histórico Sociales*, 9.
7. Baquero, R., & Narodowski, M. (1994). ¿Existe la infancia? *Revista del Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación*, 11.
6. Narodowski, M. (1994). Saberes procesados en la escuela secundaria: Especulación y castigo. *Propuesta Educativa*, 10.
5. Narodowski, M. (1994). Cuerpo infantil y escolaridad moderna. *Reflexão*, 19(58).
4. Narodowski, M. (1993). Educación y lucha de clases. Interpretando, una vez más, una historia marxista de la educación. *Proposições. Revista da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas*, 12.
3. Narodowski, M. (1992). Reseña de *Comenius: A persistência da utopia em educação*, de W. Kulesza. *Proposições. Revista da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas*, 9.
2. Baquero, R., & Narodowski, M. (1990). Normatividad y normalidad en pedagogía. *Alternativas*, 3(5).
1. Baquero, R., & Narodowski, M. (1988). Notas para una reflexión sobre aprendizaje y pedagogía. *Alternativas*, 2(3).

Capítulos en libros

62. Narodowski, M. (en prensa). Formando nuevas generaciones: la cornisa entre la ingenuidad y el cinismo. En Opperti, R. *Iberoamérica ante el desafío de formar a las nuevas generaciones para un mundo mejor*, OEI.
61. Narodowski, M. (2026). El descenso de la tasa de natalidad en la Argentina: Cambios en la relación del sector estatal con el sector privado en el sistema educativo argentino. En L. Mayer & A. Porfidia (Comps.), *La escuela privada en debate y el debate por la escuela privada en Argentina*. Teseo.
60. Narodowski, M. (2025). Sin excepciones, los educadores fuimos y seremos optimizados. En S. Bellomo & T. Vinacur, *Alfabetización + inteligencia artificial (IA). Desafíos y oportunidades en Argentina*. Banco Interamericano de Desarrollo.
59. Narodowski, M., & Campetella, D. (2023). La educación escolar como razón de mercado. Mapeando las racionalidades de gobierno de la escuela pública. En B. Thoilliez & J. Manso (Eds.), *La educación, ¿bien, derecho o servicio? De lo común a lo público*. Síntesis.
58. Narodowski, M., & Campetella, D. (2022). Creative destruction in school education during COVID-19. En A. Frkovich & K. Monkman (Eds.), *Belonging in global educational contexts: Identity amidst global, transnational and neoliberal dynamics* (Cap. 6).

57. Narodowski, M. (2022). Conversaciones. En M. Sedoff, *El conocimiento se comparte. Construcciones sobre futuros posibles de la educación*. s/e.
56. Narodowski, M., & Campetella, D. (2021). Por que obrigamos as crianças a irem à escola? En P. Henning & G. Silva (Eds.), *Educação e filosofia: Fissuras no pensamento com Nietzsche, Foucault, Deleuze e outros malditos*. GEECAF/FURG.
55. Narodowski, M. (2020). Pasito, pasito y evaluación. Un camino posible para los sistemas educativos en tiempos post normales. En O. Granados Roldán (Coord.), *La educación del mañana. ¿Inercia o transformación?* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
54. Narodowski, M., & Campetella, M. D. (2020). Educación y destrucción creativa en el capitalismo de pospandemia. En I. Dussel, P. Ferrante, & D. Pulfer (Comps.), *Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera*. UNIPE.
53. Narodowski, M., & Lenzi, A. (2020). Educación estatal y privada en la pospandemia. En VV. AA., *Pospandemia. Políticas públicas para el mundo que viene*. Universidad Torcuato Di Tella, Centro para las Políticas Públicas Basadas en la Evidencia.
52. Narodowski, M., & Zabalza Beraza, M. (2019). Relación entre las Metas Educativas 2021 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, *Seguimiento de las Metas Educativas 2021 y su articulación con los ODS4*. OEI.
51. Narodowski, M. (2019). Estado, escuela y familias. En F. Fiorucci & J. Bustamante Vismara (Eds.), *Historia de la educación argentina: Palabras claves*. UNIPE.
50. Narodowski, M., & Gottau, V. (2018). Grandparents and grandchildren in *The Simpsons*: Intergenerational rupture and prefigurative culture. En V. Joosen (Ed.), *Connecting childhood and old age in popular media*. University Press of Mississippi.
49. Narodowski, M. (2017). Looking for asymmetries: A theoretical approach to the feeling of nostalgia regarding childhood in a pre-figurative culture. En L. Wesseling (Ed.), *Reinventing childhood nostalgia: Books, toys and contemporary media culture*. Routledge.
48. Narodowski, M., & Lenzi, A. (2017). La emergencia del Estado en el discurso pedagógico moderno. En A. Martínez Boom, *¿Epistemología de la pedagogía?* Universidad Pedagógica Nacional / Aula de Humanidades.
47. Narodowski, M. (2016). Cecilia Braslavsky entre Marx y Weber, entre el capitalismo y la democracia, entre la crítica y la gestión. En I. Dussel & P. Pineau (Eds.), *Conocimiento, historia y política en la educación. Ensayos en homenaje a Cecilia Braslavsky*. Alfaguara.
46. Narodowski, M. (2016). Sistema educativo: Revisión integral y participativa y con un sentido federal. En *Valores, pensamiento crítico y tejido social. Educación: El desafío de un cambio integral y sistémico*. YMCA.

45. Narodowski, M. (2016). Sobre el bicentenario de la independencia. En VV. AA., *Bicentenario 1816–2016. Reflexiones para consolidar la independencia*. Asociación Cristiana de Jóvenes.
44. Narodowski, M., & Gaozza, M. E. (2015). Unha mirada á infancia: A cultura prefigurativa. En E. Díaz (Comp.), *Miradas á educación infantil: Adaptación, participación e inclusión na escola*. Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións.
43. Narodowski, M., & Gaozza, M. E. (2014). La nueva inclusión de las infancias: Hiper y desrealización en tiempos de cultura prefigurativa. En E. Díaz (Comp.), *Educación infantil inclusiva. Experiencias y propuestas*. Universitas.
42. Narodowski, M. (2014). Pedagogos, maestros y escuelas en el Buenos Aires de 1820. En A. Martínez Boom & J. Bustamante Vismara (Comps.), *Escuela pública y maestro. Historia de un acontecimiento. Siglos XVIII–XIX*. Universidad Pedagógica Nacional / Prometeo.
41. Narodowski, M. (2014). Los orígenes de la escolarización en Buenos Aires: Pedagogos de Estado y surgimiento del saber pedagógico. En A. Civera, C. Escalante, & E. Rockwell, *Sujetos, poder y disputas: Textos de historiografía de la educación latinoamericana*. El Colegio Mexiquense / CINVESTAV.
40. Narodowski, M., & Gottau, V. (2014). Los que se quedan. Cuasimonopolio estatal del sistema educativo y elección de escuela secundaria pública en Buenos Aires. En *AMIE Conference Proceedings CIMIE14*.
39. Narodowski, M. (2012). La imaginación de Isaac Asimov: ¿Por qué desde hace 400 años las escuelas resisten los cambios? En C. Ligia Cardoso & R. M. Tavares Nogueira (Orgs.), *Anais: Por entre saberes e poderes a escola exercita sua autonomia*. Ed. Universitária UFPel.
38. Narodowski, M., & Scialabba, A. (2012). ¿Cómo será? Nostálgicos y entusiastas frente al futuro de la escuela. En M. Narodowski & A. Scialabba (Comps.), *¿Cómo serán? El futuro de las escuelas y las nuevas tecnologías*. Prometeo.
37. Narodowski, M. (2009). El péndulo argentino y la educación. En R. Cortez Conde (Comp.) & D. Videla (Coord.), *25 de mayo de 2010. Una Argentina posible*. Biblioteca Nacional.
36. Narodowski, M. (2009). La clase media tiene que volver a la escuela pública. En R. San Martín, *La educación que podemos conseguir. Diálogos sobre la escuela que ya no es y la que puede ser*. TAEDA.
35. Narodowski, M. (2009). Tiempos escolares. El niño alumno. La infancia como concepto histórico y relacional. En G. Diker & G. Frigerio, *Tiempos de infancia. Argentina, fragmentos de 200 años*. Santillana.
34. Narodowski, M. (2009). Jardinizar la educación. Nuevas prácticas, nuevas utopías. En M. Mayol Lasalle, *Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años*. UNESCO / OMEP.

33. Narodowski, M. (2008). School choice and quasi-state monopoly education system in Latin America: The case of Argentina. En M. Forsey, D. Scott, & G. Walford (Eds.), *The globalization of school choice?* Symposium Books.
32. Narodowski, M., & Báez, L. (2008). Una mirada crítica sobre la mercantilización de las relaciones educativas y la calidad educativa como satisfacción del cliente. En D. Brailovsky (Comp.), *Sentidos perdidos de la experiencia escolar: Angustia, desazón, reflexiones*. Noveduc.
31. Narodowski, M. (2008). Homogeneidad, insumos, resultados y satisfacción del cliente: Cuatro formas de entender la calidad educativa. En S. Amieva (Comp.), *Docentes y escuelas. Debates y reflexiones*. LAE / Universidad Nacional de San Luis.
30. Narodowski, M., & Gomez Schetinni, M. (2007). Investigar escuelas y familias. En M. Narodowski & M. Gomez Schetinni, *Escuelas y familias. Problemas de diversidad y justicia social*. Prometeo.
29. Narodowski, M. (2007). La prioridad de la inclusión educativa. En J. J. Llach et al., *Programa de becas escolares Cimientos. El futuro ¡presente!*. Fundación Cimientos.
28. Narodowski, M., & Carriego, C. (2006). La escuela frente al límite y los límites de la escuela. En H. F. Ospina, M. Narodowski, & A. Martínez Boom (Comps.), *La escuela frente al límite. Actores emergentes y transformaciones estructurales. Contingencias e intereses*. Novedades Educativas.
27. Narodowski, M. (2006). Desafíos que se presentan a la formación docente. En S. Carena et al., *Formación docente a debate*. Universidad Católica de Córdoba.
26. Narodowski, M. (2006). Foucault, el ayatollah, los intelectuales y la política. En M. Narodowski & D. Brailovsky, *Dolor de escuela*. Prometeo.
25. Narodowski, M. (2005). Cumbia villera. Estética de la infancia desrealizada en la Argentina. En M. C. De Freitas, *Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude*. Cortez Editora / FLACSO Brasil.
24. Narodowski, M. (2005). Destinos de la infancia y de los educadores. Hiper y desrealización. En A. Arellano Bello, *La educación en tiempos débiles e inciertos*. Anthropos.
23. Narodowski, M. (2005). Educación escolar y crisis del Estado. Una nueva política educativa para un nuevo escenario. En G. Diker & G. Frigerio (Comps.), *Ese acto político*. Del Estante.
22. Narodowski, M. (2004). Macropolíticas y regulaciones de las reformas educativas en la Argentina del siglo XX. En O. L. Zuluaga Garcés & G. Ossenbach Sauter, *Modernización de los sistemas educativos iberoamericanos. Siglo XX (T. II)*. Magisterio.
21. Narodowski, M. (2004). La escuela técnica: Breve crónica de su desguace y de las posibilidades de su reconstrucción. En N. Girbal-Blacha (Coord.), *Tradición y renovación en las ciencias sociales y humanas. Acerca de los problemas del Estado, la sociedad y la economía*. Universidad Nacional de Quilmes.

20. Narodowski, M. (2004). De Oliver Twist a los Pibes Chorros. Cumbia villera e infancia desrealizada. En G. Frigerio & G. Diker (Comps.), *Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad*. Novedades Educativas / Fundación CEM.
19. Narodowski, M., & Nores, M. (2003). Searching for “neoliberal” education policies: A comparative analysis of Argentina and Chile. En S. Ball, C. Fischmann, & S. Gvirtz, *Crisis and hope: The educational hopscotch of Latin America*. Routledge.
18. Narodowski, M. (2002). Los pedagogos lancasterianos y la infancia. En M. C. De Freitas & M. Kuhlmann (Comps.), *Os intelectuais e a infância*. Cortez Editora.
17. Narodowski, M. (2002). Monopolio estatal y elección de escuelas en Argentina. En M. Narodowski, M. Nores, & M. Andrada, *Nuevas tendencias en políticas educativas*. Granica.
16. Narodowski, M., Nores, M., & Andrada, M. (2002). Alternativas a la escuela pública. En M. Narodowski, M. Nores, & M. Andrada, *Nuevas tendencias en políticas educativas*. Granica.
15. Narodowski, M. (2001). Discontinuidades para una historia comparada de la educación en América Latina. En Sociedade Brasileira de História da Educação, *Educação no Brasil: História e historiografia*. Autores Associados.
14. Narodowski, M. (2001). Libros de texto de pedagogía en la formación de docentes de Buenos Aires (1818–1830). En G. Ossenbach & M. Somoza, *Los manuales escolares como fuente para la historia de la educación en América Latina*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
13. Narodowski, M. (2001). Cuando los educadores damos pena. En E. Antelo (Comp.), *La educación más allá del bien y el mal*. AMSAFE.
12. Narodowski, M., & Gvirtz, S. (2000). Acerca del fin de la escuela moderna. La cuestión de la simultaneidad en las nuevas reformas educativas en América Latina. En M. Téllez (Comp.), *Otras miradas, otras voces. Ensayos sobre la educación en nuestro tiempo*. EDU/CAUSA.
11. Narodowski, M. (1999). La educación pública. El fin(al) de otra ilusión. En C. Altamirano (Comp.), *Argentina en el siglo XX*. Planeta.
10. Narodowski, M., & López, C. (1999). El mejor de los métodos posibles. La introducción del sistema lancasteriano en Iberoamérica. En L. Farias Mendez Filho (Comp.), *O método mútuo na América Latina*. Belo Horizonte.
9. Narodowski, M. (1999). Buscando desesperadamente a la pedagogía. En G. Frigerio, M. Poggi, & D. Korinfeld (Comps.), *Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*. CEM / Ediciones Novedades Educativas.
8. Narodowski, M. (1998). Adiós a la infancia y a la escuela que la educaba. En L. Heron de Azevedo (Org.), *A escola cidadã no contexto da globalização*. Ed. Sulina.
7. Narodowski, M. (1997). El ocaso del modelo totalizador. Hacia una historia de la educación sin grandes desafíos. En M. Téllez (Coord.), *Educación, cultura y*

política. Ensayos para la comprensión de la historia de la educación en América Latina. Universidad Central de Venezuela.

6. Narodowski, M. (1996). La escuela en el contexto de la cultura contemporánea. En S. Vázquez (Org.), *Congreso Educativo Nacional. Aportes para la discusión.* CTERA / Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte”.
5. Narodowski, M. (1996). El lado oscuro de la luna. El temprano siglo XIX y la historiografía educacional argentina. En R. Cucuzza (Comp.), *La historia de la educación en debate.* Miño y Dávila.
4. Narodowski, M. (1996). El ocaso de las periodizaciones macropolíticas en historia de la educación. En M. Narodowski & A. Martínez Boom (Comps.), *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina.* Novedades Educativas.
3. Narodowski, M. (1996). Silencios y márgenes. La Escuela Nueva en la historiografía educacional argentina. En S. Gvirtz (Comp.), *La Escuela Nueva en Brasil y en la Argentina.* Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires / Núcleo de Estudios Educativos y Sociales / Miño y Dávila.
2. Martínez Boom, A., & Narodowski, M. (1996). Escuela, historia y poder. En M. Narodowski & A. Martínez Boom, *Escuela, historia y poder. Miradas desde América Latina.* Novedades Educativas.
1. Narodowski, M. (1995). A infância como construção pedagógica. En M. Vorraber Costa, *A escola básica na virada do século. Cultura, política currículo.* Faculdade de Educação, UFRGS. Segunda edición: Cortez Editores Asociados.

Prólogos

16. Narodowski, M. (2021). Prólogo. En M. J. Adrogué, *Educación y discapacidad.* Buenos Aires.
15. Narodowski, M. (2017). Prólogo. En E. Monjeau & H. Rovner, *La mala educación.* Sudamericana.
14. Narodowski, M. (2013). Prólogo: Prácticas curriculares e inclusión: Transgrediendo finitudes. En C. Traversini, M. I. Dalla Zen, E. T. Henn Fabris, & M. C. Dal’Igna (Orgs.), *Práticas curriculares e inclusão na escola contemporânea.* Editora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul / UNISINOS.
<http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/Ebooks/Pdf/978-85-397-0376-0.pdf>
13. Narodowski, M. (2009). Poner la palabra. En S. Frugoni, *Poner el pecho.* Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
12. Narodowski, M. (2009). Prólogo. En A. Martínez Boom & F. Peña Rodríguez, *Instancias y estancias de la pedagogía.* Bonaventuriana.
11. Narodowski, M. (2009). Testimonio, escritura e infancia. En VV. AA., *Prólogos al Diario de Ana Frank. Una invitación a escribir tu propio diario.* Contemporánea.

10. Narodowski, M. (2008). Prólogo. En S. Amieva, *El alcance de las prácticas docentes en condiciones de desigualdad escolar. Instituciones públicas y privadas*. LAE / Universidad Nacional de San Luis.
9. Narodowski, M. (2008). Prólogo. En A. Scialabba & T. Vinacur, *¿Qué escuela quiero para mi hijo?* Diéresis.
8. Narodowski, M. (2007). Prólogo: El camino de la autogestión escolar. En H. Huberman, *De escuela en escuela. Recorridos educativos autogestionados*. Prometeo.
7. Narodowski, M. (2007). Prólogo. En N. S. Palazzo, *Docentes que cuentan... Los 15 trabajos ganadores del concurso EDUCAMBIO 2007*. Master Grupo Editor.
6. Narodowski, M. (2006). Prólogo. En A. Aisenstein & P. Scharagrodsky, *Tras las huellas de la educación física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía (1880–1950)*. Prometeo.
5. Narodowski, M. (2006). Prólogo: La posibilidad de educar. En VV. AA., *Docentes que cuentan... Los 14 trabajos ganadores del concurso EDUCAMBIO*. Fundación Creer y Crecer.
4. Narodowski, M. (2004). Prólogo: La autonomía en su laberinto. En A. Finocchiaro, *UBA vs. Estado Nacional Argentino. La autonomía universitaria*. Prometeo.
3. Narodowski, M. (2003). Prólogo: Pinta tu aldea. En A. Martínez Boom et al., *Currículo y modernización*. Cooperativa del Magisterio.
2. Narodowski, M. (2002). Prólogo. En D. Brailovsky, S. Herrera, S. Salinas, & E. Santa Cruz, *Didáctica de la crisis*. Novedades Educativas.
1. Narodowski, M. (1997). Prólogo. En C. Kaufmann & L. Dobal, *Para una pedagogía de la renuncia. El perennialismo pedagógico en la Argentina (1976–1982)*. Cuadernos, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Artículos en publicaciones no arbitradas

56. Narodowski, M. (2025, 14 de enero). La catástrofe de lo escolar y el futuro de la enseñanza. *Supernova*.
55. Narodowski, M. (2022). Descolapsar la educación argentina. *Revista Mano Amiga*, 3.
54. Narodowski, M. (2018). Educación: Algo anda mal cuando la gente paga por lo que tiene gratis. *Revista Consejo*.
53. Narodowski, M. (2017). ¿Por qué cada vez es más difícil la relación entre las escuelas y las familias? *Aula Abierta*, 6.
52. Narodowski, M. (2013). Alianza entre escuela y familia: Para volver a la educación. *TAV*, 29.
51. Narodowski, M. (2013). 30 años de educación en democracia: Nada que festejar. *Vivencia Educativa*, 73.
50. Narodowski, M. (2007). Apuntes sobre la autoridad y la escuela. *Revista 12(ntes), Papel y Tinta para el Día a Día en la Escuela*, 2(11).

49. Narodowski, M. (2006). Fortalecimiento del vínculo de las escuelas con las empresas. *Foro Ecuménico Social*, 3.
48. Narodowski, M. (2005). Diez caminos para resignarse al colapso de la educación. Qué pasa cuando se asumen como naturales los problemas de segregación socioeconómica y exclusión educativa. *Unipluriversidad*, 5(2).
47. Narodowski, M. (2005). Notas para comprender el currículo escolar en la actualidad. *Revista Novedades Educativas*, 180.
46. Narodowski, M. (2005). Violencia es mentir. *Revista Novedades Educativas*, 175.
45. Narodowski, M. (2005). Cecilia Braslavsky tal como yo la quise. *Novedades Educativas*, 175.
44. Narodowski, M. (2005). Hoy no es fácil ser alumno. *Revista Novedades Educativas*, 170.
43. Narodowski, M. (2004). Destinos de la infancia: Realidad virtual y exclusión sin fin. *Novedades Educativas*, 166.
42. Narodowski, M. (2002). Nada es gratis. *Dialogantes*, 4.
41. Narodowski, M. (2002). Los que educan a pesar de todo. *Boletín de Lugar por la Educación Argentina*, 2(23).
40. Narodowski, M., Ball, S., & Gvirtz, S. (2002). Modelos de gobierno escolar con autonomía. *Revista Novedades Educativas*, 137.
39. Narodowski, M. (2002). Argentina y el cuento de siempre empezar. *Dialogantes*, 3.
38. Narodowski, M. (2001, abril). Aprendizaje actualizado y riguroso en humanidades para la formación docente. *Diálogos en Filosofía, Ciencias Sociales y Educación. Boletín Informativo de la Asociación Argentina de Profesores de Filosofía*, VIII(14).
37. Narodowski, M., Manolakis, L., & Barroso, R. (2001). El drama de la educación argentina: Entre los neoliberales y los sospechosos de siempre. *Boletín de Lugar por la Educación Argentina*, 1(3).
36. Narodowski, M. (2000). Entrevista a Jaime Grinberg. *Novedades Educativas*, 110.
35. Narodowski, M., & Capeletti, G. (2000). ¿La imagen es todo? Mercado y packaging en la industria del texto escolar argentino. *Ensayos y Experiencias*.
34. Narodowski, M., & Amor, C. (1999). Estado, mercados, y sociedad civil en la Argentina. *Punto de Vista*, 66.
33. Narodowski, M. (1998). ¿Hacen falta “políticas educativas de Estado” en la Argentina? *Punto de Vista*, 62.
32. Narodowski, M. (1998). Cuestiones de la enseñanza de la historia. Un acercamiento desde la pedagogía viral. *Novedades Educativas*, 90.
31. Narodowski, M. (1998). Para reinventar la escuela. *Oxígeno en Educación*, 1.
30. Narodowski, M. (1998). Especular en la escuela secundaria. *La Hoja*, 12.
29. Narodowski, M. (1997). El problema de la fijación y la relocalización de la infancia y la adolescencia en la escuela y en la pedagogía. *Ensayos y Experiencias*, 14.

28. Narodowski, M. (1997). El poder en las instituciones escolares. Disciplina o convivencia. *Ensayos y Experiencias*, 15.
27. Narodowski, M. (1997). Ellos nos prefieren nostálgicos. *Novedades Educativas*, 83.
26. Narodowski, M. (1997). Vivir en carpa. *Para la Libertad*, 12.
25. Narodowski, M. (1997). El que las hace las paga. La adolescencia, las amonestaciones, el poder. *Novedades Educativas*, 75.
24. Narodowski, M., & Salszman, I. (1997). La escuela argentina de fin de siglo entre el fracaso y la ilusión. *Novedades Educativas*, 77.
23. Narodowski, M. (1997). Paulo Freire: El último de los grandes pedagogos. *Novedades Educativas*, 78.
22. Narodowski, M. (1997). De la vigilancia a la evaluación. Acerca de la evaluación en nuestras escuelas. *Novedades Educativas*, 80.
21. Narodowski, M. (1996). ¿Qué pasó con la pedagogía? Notas para pensar lo nuevo y despedirse de lo que fue. *Novedades Educativas*, 62.
20. Narodowski, M. (1996). De “razón de Estado” a “razón de mercado”. La escuela en la pedagogía latinoamericana reciente. *Novedades Educativas*, 63.
19. Narodowski, M. (1996). ¿Es posible cambiar la escuela? *Novedades Educativas*, 65.
18. Diker, G., & Narodowski, M. (1996). ¿Qué es la pedagogía fashion? *Novedades Educativas*, 69.
17. Narodowski, M. (1996). ¿Qué significa aplicar el artículo 10 de la Ley Federal de Educación? *Novedades Educativas*, 72.
16. Narodowski, M. (1995). Reflexiones acerca del dilema “capacitarse o perecer”. *Novedades Educativas*, 51.
15. Narodowski, M. (1995). Serás un docente actualizado y si no, no serás nada. *Novedades Educativas*, 52.
14. Narodowski, M. (1995). Los docentes faltan porque son faltadores. *Novedades Educativas*, 53.
13. Narodowski, M. (1995). Condiciones de trabajo docente: Entre la osadía y la resignación. *Novedades Educativas*, 54.
12. Narodowski, M. (1995). La compulsión a la innovación educativa. De la anorexia presupuestaria a la bulimia docente. *Novedades Educativas*, 55.
11. Narodowski, M. (1995). La penúltima versión de la transformación educativa. *Novedades Educativas*, 56.
10. Narodowski, M. (1995). Docentes: Intelectuales rigurosamente vigilados. *Novedades Educativas*, 57.
9. Narodowski, M. (1995). Acerca de la historia de nuestra ilusión. *Novedades Educativas*.

8. Narodowski, M. (1995). La viga en el ojo propio. Los CBC y la discusión educacional en la Argentina. *La Educación en Nuestras Manos. Serie Movimiento Pedagógico, CTERA-SUTEBA*, 5.
7. Narodowski, M. (1995). Ley Federal de Educación y currículum. Entre la adecuación y el cambalache. *Novedades Educativas*, 59.
6. Narodowski, M. (1995). Entrevista a Francesco Tonucci. *Novedades Educativas*, 59.
5. Narodowski, M. (1995). ¿Quién manda en las escuelas? La cuestión del poder en la institución escolar moderna. *Novedades Educativas*, 60.
4. Narodowski, M. (1994). ¿Son “faltadores” los maestros? *Apuntes*, 14.
3. Narodowski, M. (1993). Carlos Newland: Buenos Aires no es pampa. La educación elemental porteña 1820–1860. *Todo es Historia*, 303.
2. Narodowski, M. (1992). El lugar del docente en el discurso pedagógico y en la institución escolar. *Hacer Escuela*, 11.
1. Narodowski, M. (1988). Situación laboral docente. La crisis olvidada. *Terciando*, 1.

Documentos de trabajo y trabajos inéditos.

22. Narodowski, M., Minutella, I., & Sánchez Pulido, C. (2024). *La implementación provincial de políticas públicas de segunda generación para el aprendizaje inicial de la lectoescritura*. Argentinos por la Educación.
21. Narodowski, M., Weinstein Cayuela, J., et al. (2023). *Mapa global de liderazgo escolar* [Documento de trabajo]. Fundación Varkey / Universidad Torcuato Di Tella / Universidad Diego Portales.
20. Delich, A., Narodowski, M., & Miguez, P. (2023). *Relevamiento normativo para el gobierno nacional de la República Argentina*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
19. Narodowski, M. (2023). *Lo prometido es deuda educativa*. Argentinos por la Educación.
18. Narodowski, M., et al. (2022). *¿Cómo son los 16? Trayectorias escolares desiguales en la Argentina*. Argentinos por la Educación.
17. Narodowski, M., et al. (2021). *El caso Toyota y el colapso de la educación*. Argentinos por la Educación.
16. Narodowski, M., et al. (2021). *Enseñar a pesar de todo*. Argentinos por la Educación.
15. Narodowski, M. (2019). *¿Qué hacer con la educación en el mundo de hoy? Intervención en la Academia Nacional de Educación* [Trabajo inédito].
14. Narodowski, M. (2019). *Estigmatizar o rankear: ¿Es esa la cuestión? Acceso a la información por escuela de las pruebas Aprender*. Argentinos por la Educación.
13. Zabalza Beraza, M., & Narodowski, M. (2019). *Propuestas para la confluencia entre las Metas Educativas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos para la*

Educación, la Ciencia y la Cultura con la Agenda 2030 de la UNESCO.
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

12. Narodowski, M., & Snaider, C. (2018). *La educación de la primera infancia en Latinoamérica. Las diversas modalidades de atención en Uruguay, Paraguay, Colombia y Honduras.* Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe.
11. Narodowski, M. (2016). *¿Cosa de hombres? Abandono y sobriedad de los varones en la escuela secundaria argentina* [Documento de trabajo]. Instituto I + E.
10. Narodowski, M. (2016). *El abandono en las escuelas medias de la Argentina (2004–2014)* [Documento de trabajo]. Instituto I + E.
9. Narodowski, M., & Alegre, S. (2013). *La persistencia de la exclusión en las escuelas secundarias públicas de Argentina (2000–2011)* [Working paper]. Universidad Torcuato Di Tella.
8. Narodowski, M., Nores, M., & Manolakis, L. (2000). *Políticas educativas de las nuevas tecnologías de la información. Aprendiendo a partir de Hispanoamérica y la Argentina* [Documento 48]. Fundación Gobierno & Sociedad.
7. Narodowski, M., & Nores, M. (2000). *¿Quiénes quedan, quiénes salen? Características socioeconómicas en la composición de la matrícula en las escuelas públicas y en las escuelas privadas en la Argentina.* Fundación Gobierno & Sociedad.
6. Narodowski, M. (2000). *Segregación socioeconómica en el sistema educativo argentino. Privatización y elección de escuelas sin vouchers.* Fundación Gobierno & Sociedad.
5. Narodowski, M. (1999). *Varias respuestas a las diez objeciones efectuadas a las escuelas públicas autogestionadas.* Fundación Gobierno & Sociedad.
4. Narodowski, M. (1999). *Hiper regulación de la escuela pública y desregulación de la escuela privada. El caso de los “Consejos de Convivencia” en la Ciudad de Buenos Aires.* Centro de Estudios para el Desarrollo Institucional.
3. Cigliutti, C., Baquero, R., Narodowski, M., et al. (1992). *Las condiciones del trabajo docente en el ámbito escolar.* Dirección de Investigación Educativa, Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.
2. Baquero, R., & Narodowski, M. (1987). *El pasaje del nivel primario al medio: La problemática del alumno.* Organización de Estados Americanos, Programa Multinacional de Investigación Educativa.
1. Narodowski, M. (1987). *Curso de asistencia técnica para operatoria de viviendas de recursos mínimos: Un proceso de construcción pedagógica.* Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit.

Artículos en medios periodísticos escritos*

* La lista no incluye entrevistas y comentarios, solo artículos en medios gráficos/Internet

204. Narodowski, M. (2026, 10 de mayo). No van, no estudian, no repiten, no aprenden. *Infobae*.
203. Narodowski, M. (2025, 7 de septiembre). Educación en China: La ironía occidental. *Cenital*.
202. Narodowski, M. (2025, 17 de mayo). ¿Está bien cobrarles la universidad pública a los extranjeros? *Cenital*.
201. Narodowski, M. (2025, 11 de mayo). Al círculo rojo no le importa la educación y no se está equivocando. *Cenital*.
200. Narodowski, M. (2025, 6 de abril). Adolescencia: ¿Es en serio? *Cenital*.
199. Narodowski, M. (2025, 2 de abril). Tecnología digital: Ahora resulta que cualquiera opina. *Clarín*.
198. García, S., Narodowski, M., Oporto, M., Tenti, E., & Veleza, C. (2024, 10 de diciembre). Un acuerdo plural para mejorar la educación. *La Nación*.
197. Narodowski, M. (2024, 22 de noviembre). ¿Es posible automatizar la enseñanza? *Infobae*.
196. Narodowski, M. (2024, 9 de octubre). Financiamiento educativo: Debatamos lo incómodo. *Clarín*.
195. Narodowski, M. (2024, 3 de junio). No fue la pandemia, fue el colapso de la educación. *Cenital*.
194. Narodowski, M. (2024, 21 de mayo). El futuro de la educación no pide permiso. *Infobae*.
193. Narodowski, M. (2023, 23 de diciembre). ¿Peligra la ESI? *Cenital*.
192. Narodowski, M. (2023, 12 de diciembre). Por qué la pandemia no empeoró la educación argentina. *Clarín*.
191. Narodowski, M. (2023, 20 de noviembre). ¿Cómo será la educación con Milei presidente? *Cenital*.
190. Narodowski, M. (2023, 11 de agosto). Vouchers malos, porquería, caca: Por qué algunas reacciones benefician a Milei. 11 puntos para superar la impotencia reflexiva. *Cenital*.
189. Narodowski, M. (2023, 28 de junio). La “generación diezmada” y sus hijos. *Clarín*.
188. Narodowski, M. (2023, 21 de junio). Paro docente: Chicos descartables y una doble vara inaceptable. *La Nación*.
187. Narodowski, M. (2023, 2 de mayo). Lo que está roto es la política. *Clarín*.
186. Narodowski, M. (2023, 25 de abril). ¿Por qué ni Milei ni nadie podrá implementar los vouchers educativos? 11 puntos para entenderlo. *Cenital*.
185. Narodowski, M. (2023, 22 de febrero). El fracaso escolar masivo. *La Nación*.
184. Narodowski, M. (2022, 29 de septiembre). Salir ya del fracaso escolar masivo. *Clarín*.
183. Narodowski, M. (2022, 22 de junio). La catástrofe educativa que no fue. *Infobae*.

182. Narodowski, M. (2022, 22 de abril). Ministerio sin escuelas, escuelas sin ministerio. *El DiarioAR*.
181. Narodowski, M. (2021, 1 de diciembre). El negacionismo educativo argentino frente a El Salvador. *Infobae*.
180. Narodowski, M. (2021, 11 de septiembre). “Olvídense de mí” (Domingo Faustino Sarmiento). *Gloria y Loor*.
179. Narodowski, M. (2021, 18 de junio). La función de la máquina grieta en el colapso de la educación. *Panamá Revista*.
178. Narodowski, M. (2021, 7 de junio). ¿Por qué no es posible descolapsar a la educación argentina? *Panamá Revista*.
177. Narodowski, M. (2021, 2 de mayo). Queremos flan: Pandemia, virus y grieta. *El DiarioAR*.
176. Narodowski, M. (2021, 18 de abril). No resulta aceptable que la presencialidad escolar se fomente a la mañana y se suspenda a la noche. *Infobae*.
175. Narodowski, M. (2021, 20 de marzo). Abandono escolar por pandemia: ¿El dólar blue llegó a \$700? *Cenital*.
174. Narodowski, M. (2020, 31 de diciembre). Balance 2020: También la desescolarización será leyenda. *El DiarioAR*.
173. Narodowski, M. (2020, 30 de noviembre). La vuelta a la escuela: 10 notas para reamigarnos con la complejidad. *La Mesa*.
172. Narodowski, M. (2020, 25 de noviembre). ¿Por qué no hay adoctrinamiento escolar en la Argentina? *Cenital*.
171. Narodowski, M. (2020, 21 de octubre). Alianza entre escuelas y familias para una nueva normalidad. *Infobae*.
170. Narodowski, M. (2020, 30 de septiembre). Aprovechar la pandemia para salir del colapso de la educación. *Clarín*.
169. Narodowski, M. (2020, 22 de septiembre). Coronavirus en la Argentina: Claves para una vuelta a la escuela sin grieta. *La Nación*.
168. Narodowski, M. (2020, 19 de septiembre). ¿Por qué no soy un meritócrata? *Cenital*.
167. Narodowski, M. (2020, 21 de julio). Coronavirus: Redistribuir recursos para una educación más equitativa. *La Nación*.
166. Narodowski, M. (2020, 28 de junio). Los abandonados. *El Día*.
165. Narodowski, M., & Nores, M. (2020, 28 de abril). Enseñar y aprender en cuarentena. Priorizamos o erramos. *La Nación*.
164. Narodowski, M. (2020, 26 de abril). Los desconectados. *El Día*.
163. Narodowski, M., & Lenzi, A. (2020, 8 de abril). ¿Es posible educar en cuarentena? *La Nación*.

162. Narodowski, M., & Equipo de Pansophia Project. (2020, 1 de abril). La educación patas para arriba: Un llamado a la calma. *Infobae*.
161. Narodowski, M., & Ibarzábal, I. (2020, 2 de marzo). Más y mejores días de clase. *La Nación*.
160. Narodowski, M. (2019, 21 de diciembre). Educación inclusiva: ¿Qué podemos aprender de otros sistemas? *Perfil*.
159. Narodowski, M. (2019, 30 de noviembre). Por una educación sin grieta. *Infobae*.
158. Narodowski, M. (2019, 23 de noviembre). Más que la tecnología, lo que importa es que el saber sea para todos. *La Nación*.
157. Narodowski, M. (2018, 16 de diciembre). Huelgas docentes en el colapso de la educación. *El Día*.
156. Narodowski, M. (2018, 7 de noviembre). Hasta las instituciones educativas son víctimas de la violencia en el fútbol. *Infobae*.
155. Narodowski, M., & Romero, G. (2018, 3 de noviembre). ¿Seguirán los chicos yendo a la escuela? *Clarín*.
154. Narodowski, M. (2018, 18 de octubre). En el acceso al saber no debe haber barreras objetivas ni simbólicas. *La Nación*.
153. Narodowski, M. (2018, 17 de julio). La obligatoriedad es un primer paso valioso, pero incompleto. *La Nación*.
152. Narodowski, M. (2018, 19 de mayo). Clases magistrales: Las políticas de privatización de la educación. *Revista Noticias*.
151. Narodowski, M., & Romero, G. (2018, 13 de marzo). ¿Por qué seguimos mandando a los chicos a la escuela? *Ideas Pansophianas*.
150. Narodowski, M. (2018, 24 de febrero). ¿Tecnologías en la escuela? La escuela es una tecnología. *Ideas Pansophianas*.
149. Narodowski, M., & Campanella, M. (2018, 15 de febrero). Educación: Innovación, variación y gambeta. *Ideas Pansophianas*.
148. Narodowski, M. (2018, 5 de enero). Salir de la banalidad educativa: Siete puntos para un debate ineludible. *La Nación*.
147. Narodowski, M. (2017, 21 de diciembre). ¿Por qué soy pansophiano? *Eduimpresa*.
146. Narodowski, M. (2017, 29 de noviembre). La educación después de la grieta. *La Nación*.
145. Narodowski, M. (2017, 29 de septiembre). No debemos regalarles el no a los autoritarios. *Infobae*.
144. Narodowski, M. (2017, 20 de septiembre). ¿Y dónde está el adulto? *Infobae*.
143. Narodowski, M. (2017, 11 de septiembre). Cinco motivos por los que no habrá ninguno igual. *Infobae*.
142. Narodowski, M. (2017, 8 de septiembre). Las aulas deben ganar autonomía y poder de decisión. *La Nación*.

141. Narodowski, M. (2017, 24 de julio). Una herramienta importante para la autonomía escolar. *La Nación*.
140. Narodowski, M. (2017, 30 de mayo). Los maestros de antes no siempre eran mejores. *La Nación*.
139. Narodowski, M. (2017, 28 de marzo). Reconocer y estimular a los docentes. *La Nación*.
138. Narodowski, M. (2017, 26 de febrero). Diez reflexiones sobre la frustración cíclica de los paros docentes. *Infobae*.
137. Narodowski, M. (2017, 17 de febrero). Contabilizar la banalidad, muy lejos de la realidad. *La Nación*.
136. Narodowski, M. (2017, 18 de enero). Máquinas de vapor, pañales descartables y pizarrones. *El Punto de Equilibrio*.
135. Narodowski, M. (2016, 7 de diciembre). Es necesario crear una agencia de evaluación independiente. *La Nación*.
134. Narodowski, M. (2016, 24 de noviembre). Otro parche al sistema de puntajes docentes. *Bastión Digital*.
133. Narodowski, M., & Arias, M. E. (2016, 21 de octubre). ¿Hacia la vanguardia educativa? *Bastión Digital*.
132. Narodowski, M. (2016, 9 de octubre). Ejercicio para pensar el futuro sin escuelas. *La Nación*.
131. Narodowski, M. (2016, 9 de septiembre). Hay que cambiar el eje economicista del debate. *Clarín*.
130. Narodowski, M. (2016, 16 de agosto). Recomendados: 5 libros para entender por qué las escuelas pueden mejorar pero no pueden cambiar. *La Nación*.
129. Narodowski, M. (2016, 3 de julio). El milagro educativo. *La Nación*.
128. Narodowski, M., & Snaider, C. (2016, 27 de junio). Escapar hacia atrás: El nuevo interés por el jardín de infantes en la Argentina. *Foco Económico*.
127. Narodowski, M. (2016, 31 de mayo). Inclusión o abandono de la escuela secundaria: ¿Se ganó algo durante la década ganada? *El Punto de Equilibrio*.
126. Narodowski, M. (2016, 11 de mayo). Lecciones de una fiesta trágica. *La Nación*.
125. Narodowski, M. (2016, 4 de abril). Confianza en el proyecto y la identidad de las escuelas. *La Nación*.
124. Narodowski, M. (2016, 26 de marzo). Escuelas y tecnologías: Gurús, gourmets y ascetas. *La Nación*.
123. Narodowski, M. (2016, 12 de febrero). Chicos cada vez más solos. *La Nación*.
122. Narodowski, M. (2016, 2 de febrero). 5 fraudes para el declive de la educación argentina. *El Punto de Equilibrio*.
121. Narodowski, M. (2015, 28 de noviembre). Virtudes y vicios universitarios. *Perfil*.

120. Narodowski, M. (2015, 16 de noviembre). La única “verdad” es negar la realidad. *Infobae*.
119. Narodowski, M. (2015, 13 de noviembre). Educación: Primeras medidas para frenar el declive. *Bastión Digital*.
118. Narodowski, M. (2015, 5 de noviembre). La idea, igualar oportunidades. *Clarín*.
117. Narodowski, M. (2015, 4 de noviembre). ¿Les conviene a los gobiernos que la clase media elija educación privada? *Foco Económico*.
116. Narodowski, M. (2015, 3 de noviembre). Fortalecer la escuela pública. *La Nación*.
115. Narodowski, M. (2015, 20 de octubre). ¿Por qué a los gobiernos les conviene que la clase media vaya a la escuela privada? *La Nación*.
114. Narodowski, M. (2015, 12 de septiembre). Educación: Con Sarmiento a pesar de todo. *Infobae*.
113. Narodowski, M. (2015, 30 de julio). Un retroceso de 130 años. *Bastión Digital*.
112. Narodowski, M. (2015, 28 de junio). La educación es un desastre, pero la escuela de mi nene es genial. *Infobae*.
111. Narodowski, M. (2015, 16 de abril). Un estancamiento preocupante. *Clarín*.
110. Narodowski, M. (2015, 3 de abril). El INDEC educativo II. *Bastión Digital*.
109. Narodowski, M. (2015, 13 de marzo). Francisco, un educador. *Infobae*.
108. Narodowski, M. (2015, 3 de marzo). Ya ni siquiera huelgas docentes. *Infobae*.
107. Narodowski, M. (2014, 29 de diciembre). No demuestra interés. *Bastión Digital*.
106. Narodowski, M. (2014, 20 de diciembre). Educación con anestesia. *Nueva Cátedra*.
105. Narodowski, M. (2014, 5 de diciembre). El liderazgo educativo ya fue. *La Voz del Interior*.
104. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2014, 3 de noviembre). Nuevos datos oficiales de educación 2013: Entre la privatización y el estancamiento. *Foco Económico*.
103. Narodowski, M. (2014, 12 de octubre). ¿Qué disciplina habría que sumar al Premio Nobel? *La Nación*.
102. Narodowski, M. (2014, 1 de octubre). Alerta datos. *Bastión Digital*.
101. Narodowski, M. (2014, 12 de septiembre). El previsible estallido de la banalidad. *La Nación*.
100. Narodowski, M. (2014, 11 de septiembre). Se sincera la decadencia educacional. *Infobae*.
99. Narodowski, M. (2014, julio/agosto). Un nuevo modelo de estudios. *Management Herald*.
98. Narodowski, M. (2014, 13 de agosto). La soledad de los docentes. *Nueva Cátedra*.
97. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2014, 15 de julio). ¡Vuelen, blancas palomitas! La caída de la matrícula en las escuelas primarias públicas argentinas. *Foco Económico*.

96. Narodowski, M. (2014, 25 de junio). La educación y la máquina de hacer chorizos. *Infobae*.
95. Narodowski, M. (2014, 5 de mayo). Ecuador no es el mejor ejemplo. *La Nación*.
94. Narodowski, M. (2014, 16 de abril). Wanda Nara vs. educación. *Infobae*.
93. Narodowski, M. (2014, 27 de marzo). Paro docente: La penúltima versión del péndulo argentino. *Foco Económico*.
92. Narodowski, M. (2014, 23 de marzo). La crisis detrás de la pulseada de los docentes. *Perfil*.
91. Narodowski, M. (2014, 20 de marzo). El drama argentino: Su fracaso educacional. *Clarín*.
90. Narodowski, M. (2014, 5 de marzo). No empiezan las clases: ¿Qué falló? *Infobae*.
89. Narodowski, M., & Snaider, C. (2014, 19 de febrero). La querrela de las vacantes del nivel inicial de Buenos Aires. *Foco Económico*.
88. Narodowski, M. (2013, 22 de diciembre). Cinco ideas para empezar a entender lo que se lee. *Clarín*.
87. Narodowski, M. (2013, 16 de diciembre). El indignado. *Bastión Digital*.
86. Narodowski, M. (2013, 11 de diciembre). ArgenPISA. Qué hicimos y qué no hicimos para merecer esto. *Foco Económico*.
85. Narodowski, M. (2013, 8 de diciembre). Soluciones y propuestas que pueden aplicarse desde ahora. *La Nación*.
84. Narodowski, M. (2013, 19 de septiembre). Los chicos están realmente solos. *La Nación*.
83. Narodowski, M. (2013, 11 de septiembre). Así en la crisis como en el crecimiento: La exclusión escolar de estudiantes secundarios en la Argentina. *Foco Económico*.
82. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2013, 11 de julio). El reconocimiento de la privatización de la educación durante la era K. *Infobae*.
81. Narodowski, M. (2013, 5 de junio). Privatización de la educación post 2003: Un problema silenciado. *Clarín*.
80. Narodowski, M. (2013, 24 de mayo). La década de la educación estéril. *Bastión Digital*.
79. Narodowski, M. (2013, 18 de mayo). Cómo el kirchnerismo perdió la escuela pública. *Infobae*.
78. Narodowski, M. (2013, 8 de abril). La mentira de los 180/190 días de clase. *Infobae*.
77. Narodowski, M. (2013, 26 de febrero). Final para la política de reparación del salario docente. *Infobae*.
76. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2013, 22 de febrero). Apagón educativo. *Foco Económico*.
75. Narodowski, M. (2013, 7 de febrero). No está la educación pública. *Infobae*.
74. Narodowski, M. (2013, 17 de enero). ¿Mejoraría la educación pública sin subsidios a las escuelas privadas? *Infobae*.

73. Narodowski, M. (2012, 27 de diciembre). La educación pública desde 2003: No la defiendan tanto. *Infobae*.
72. Narodowski, M. (2012, 23 de diciembre). Tragedia de Once. *La Nación*.
71. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2012, 9 de noviembre). Adiós a las blancas palomitas. *Síntesis Educativa*.
70. Narodowski, M. (2012, 10 de septiembre). Abandono y repetición sin solución. *La Voz del Interior*.
69. Narodowski, M., & Moschetti, M. (2012, 23 de marzo). La educación privada en la Argentina después de los neoliberales y los antineoliberales. *Síntesis Educativa*.
68. Narodowski, M. (2012, 15 de febrero). Sale indisciplina, entre bullying: Cambios de palabras y disolución de la autoridad adulta. *Síntesis Educativa*.
67. Narodowski, M. (2011, 22 de noviembre). El debate por las juntas docentes: Algunas precisiones y varias preguntas. *Gaceta Mercantil*.
66. Narodowski, M. (2011, 2 de septiembre). La educación en Chile. *La Capital*.
65. Narodowski, M. (2011, 2 de agosto). Igualar para abajo, deporte nacional. *Gaceta Mercantil*.
64. Narodowski, M. (2011, 25 de julio). Papá, ¿qué es un adulto? *Síntesis Educativa*.
63. Narodowski, M. (2011, 25 de abril). Ni buenos ni malos: Alumnos wiki. *Síntesis Educativa*.
62. Narodowski, M. (2011, 9 de marzo). ¿A quiénes les importa la educación? *Síntesis Educativa*.
61. Narodowski, M. (2011, 24 de febrero). Debates recurrentes y absurdos en educación: Hoy, las materias previas del secundario. *Gaceta Mercantil*.
60. Narodowski, M. (2011, 15 de febrero). ¿Adulto? No, gracias. *Síntesis Educativa*.
59. Narodowski, M. (2010, 23 de noviembre). Riesgo educativo en 180 días. *Gaceta Mercantil*.
58. Narodowski, M. (2009, 22 de marzo). Posibles caminos de inclusión. *La Nación*.
57. Narodowski, M. (2008, 16 de diciembre). Educación: Cómo superar el péndulo argentino. *Clarín*.
56. Narodowski, M. (2008, 14 de octubre). Coherencia incómoda pero necesaria. *Perfil*.
55. Narodowski, M. (2008, 20 de marzo). Sueño de guardapolvo blanco. *Página/12*.
54. Narodowski, M. (2007, 20 de abril). La educación y la violencia. *La Nación*.
53. Narodowski, M. (2007, 4 de abril). Una resignación peligrosa. *La Nación*.
52. Narodowski, M. (2007, 15 de marzo). El Estado está para igualar y redistribuir. *La Nación*.
51. Narodowski, M. (2007, 28 de febrero). Calidad educativa no implica satisfacción del cliente. *Clarín*.

50. Narodowski, M. (2007, 24 de febrero). Escuelas para todos. *Revista Noticias*.
49. Narodowski, M. (2006, 23 de noviembre). El clientelismo político obstruye el desarrollo. *Clarín*.
48. Narodowski, M. (2006, 31 de mayo). Peligros de las escuelas sin voz. *Clarín*.
47. Narodowski, M. (2006, 26 de febrero). Adultos en deuda con los jóvenes. *La Nación*.
46. Narodowski, M. (2006, 25 de febrero). Chicos unidos por las diferencias. *La Nación*.
45. Narodowski, M. (2006, 16 de febrero). Adultos y adolescentes: Reordenar el desorden. *Clarín*.
44. Narodowski, M. (2006, 14 de febrero). Las pequeñas certezas de la vida cotidiana. *La Nación*.
43. Narodowski, M. (2006, 31 de enero). La clave es equiparar las escuelas. *La Nación*.
42. Narodowski, M. (2005, 31 de diciembre). Renovar el potencial argentino. *La Nación*.
41. Narodowski, M. (2005, 19 de noviembre). Del chamuyo a la formación rigurosa. *Infobae*.
40. Narodowski, M. (2005, 19 de noviembre). Hacia una cultura del esfuerzo. *La Nación*.
39. Narodowski, M. (2005, 22 de octubre). Educación es oportunidad para todos. *La Capital*.
38. Narodowski, M. (2005, 18 de octubre). La educación queda presa de la economía. *Clarín*.
37. Narodowski, M. (2005, 24 de septiembre). La irremediable tragedia educativa. *La Capital*.
36. Narodowski, M. (2005, 14 de mayo). Diez caminos para resignarse al colapso de la educación. *La Capital*.
35. Narodowski, M. (2005, 23 de febrero). Herramientas para mejorar la educación. *Clarín*.
34. Narodowski, M. (2004, 14 de noviembre). Los aprendizajes después de Carmen de Patagones. *La Nación*.
33. Narodowski, M. (2004, 15 de octubre). Escuelas sin proyecto ni contención adulta. *Clarín*.
32. Narodowski, M. (2004, 24 de agosto). La ineficiencia de gestión provoca injusticia. *Infobae*.
31. Narodowski, M. (2004, 31 de julio). Apuñale a un chabón: Los límites de las escuelas frente a la marginalidad. *La Capital*.
30. Narodowski, M. (2004, 9 de junio). Enfrentar la deserción escolar. *Clarín*.
29. Narodowski, M. (2004, 31 de mayo). Echale la culpa al polimodal. *Infobae*.
28. Narodowski, M. (2004, 29 de mayo). ¿Necesitamos un “caso Blumberg” en la educación argentina? *La Capital*.
27. Narodowski, M. (2004, 20 de marzo). La excusa de la “educabilidad”. *La Capital*.
26. Narodowski, M. (2004, 28 de enero). Códigos de la cumbia villera. *Clarín*.
25. Narodowski, M. (2003, 12 de diciembre). A pesar de todo. *Infobae*.

24. Narodowski, M. (2003, 9 de diciembre). Es posible aumentar los días de clase sin afectar al turismo. *La Nación*.
23. Narodowski, M. (2003, 18 de junio). Para volver a la escuela pública. *Infobae*.
22. Narodowski, M. (2002, 6 de diciembre). Educadores que eduquen. *La Nación*.
21. Narodowski, M. (2002, 11 de septiembre). Los dos 11 de septiembre. *Diario La U*.
20. Narodowski, M. (2002, 3 de julio). Sólo con dinero, la educación no mejora. *Diario La U*.
19. Narodowski, M. (2002, abril). La peor salida es la mercantilista. *3 Puntos*, 252.
18. Narodowski, M. (2002, 23 de marzo). Potencial que debe liberarse. *La Nación*.
17. Narodowski, M. (2002, 10 de marzo). ¿Cómo encarrilar el debate universitario? *La Nación*.
16. Narodowski, M. (2001, 31 de julio). Capacitar a los docentes. *Página/12*.
15. Narodowski, M. (2001, 18 de enero). Hacia una nueva alianza entre escuela y familia. *Clarín*.
14. Narodowski, M. (2000, 21 de diciembre). Falta de respuestas. *Clarín*.
13. Narodowski, M. (2000, 2 de octubre). Fin de la injusticia educativa. *Clarín*.
12. Narodowski, M. (2000, 2 de febrero). Posgrados más caros. *Clarín*.
11. Narodowski, M. (1999, mayo). Reconstruir una promesa. *Clarín*.
10. Narodowski, M. (1999, 21 de febrero). Ocupemos nuestro lugar. *Clarín*.
9. Narodowski, M. (1999, enero). Asignatura pendiente. *Revista XXI*.
8. Narodowski, M. (1998, noviembre). Festejar sin destruir. *Clarín*.
7. Narodowski, M. (1998, noviembre). La cátedra: Modelo para desarmar. *Tres Puntos*.
6. Narodowski, M. (1998, 9 de agosto). Hoy la escuela está contra las cuerdas. *Clarín*.
5. Narodowski, M. (1998, abril). Especular y zafar en la secundaria. *Clarín*.
4. Narodowski, M. (1997, 2 de diciembre). Toba, lengua extranjera. *Página/12*.
3. Narodowski, M. (1997, 9 de marzo). Imagen paradigmática. *Clarín*.
2. Narodowski, M. (1996, agosto). ¿Fin de la infancia? *Página/12*.
1. Narodowski, M. (1995, septiembre). Amonestadores amonestados. *Página/12*.

Artículos en Plural, revista del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires (2008-2009).

39. Narodowski, M. (2009). Palabra, libertad y cambio. *Plural*, 1.
38. Narodowski, M. (2009). Ser maestro es ayudar a construir la ley. *Plural*, 2.

37. Narodowski, M. (2009). Políticamente incorrecto. *Plural*, 3.
36. Narodowski, M. (2009). Hablemos de esto. *Plural*, 4.
35. Narodowski, M. (2009). Nuestro tiempo del aula. *Plural*, 5.
34. Narodowski, M. (2009). Nuevas tecnologías, viejos debates. *Plural*, 6.
33. Narodowski, M. (2009). Saber de qué se trata. *Plural*, 7.
32. Narodowski, M. (2009). Hacer posible la oportunidad educativa. *Plural*, 8.
31. Narodowski, M. (2009). Alta en el cielo, una escuela nueva. *Plural*, 9.
30. Narodowski, M. (2009). Hacer los deberes. *Plural*, 10.
29. Narodowski, M. (2009). No ceder en la enseñanza. *Plural*, 11.
28. Narodowski, M. (2009). Críticos, reflexivos y creativos. *Plural*, 12.
27. Narodowski, M. (2009). Gracias. *Plural*, 13.
26. Narodowski, M. (2009). Jugar y enseñar. *Plural*, 14.
25. Narodowski, M. (2009). Fortalecer la escuela. *Plural*, 15.
24. Narodowski, M. (2009). Sensatez y tradiciones. *Plural*, 16.
23. Narodowski, M. (2009). Recetas abiertas. *Plural*, 17.
22. Narodowski, M. (2009). A sala llena. *Plural*, 18.
21. Narodowski, M. (2009). Hacer. *Plural*, 19.
20. Narodowski, M. (2008). Mañana es mejor. *Plural*, 1.
19. Narodowski, M. (2008). Ser y parecer. *Plural*, 2.
18. Narodowski, M. (2008). El diálogo por sobre todo. *Plural*, 3.
17. Narodowski, M. (2008). El aula, un espacio de privilegio. *Plural*, 4.
16. Narodowski, M. (2008). Sueños de guardapolvo blanco. *Plural*, 5.
15. Narodowski, M. (2008). Mayo, el libro y la lectura. *Plural*, 6.
14. Narodowski, M. (2008). Nombrar la escuela. *Plural*, 7.
13. Narodowski, M. (2008). Izamiento de identidad. *Plural*, 8.
12. Narodowski, M. (2008). Ideas en singular. *Plural*, 9.
11. Narodowski, M. (2008). Civilización o barbarie. *Plural*, 10.
10. Narodowski, M. (2008). Crecer. *Plural*, 11.
9. Narodowski, M. (2008). La libertad de saber. *Plural*, 12.
8. Narodowski, M. (2008). Hijos del aula. *Plural*, 13.
7. Narodowski, M. (2008). La responsabilidad de ser adultos. *Plural*, 14.
6. Narodowski, M. (2008). La conquista educativa. *Plural*, 15.
5. Narodowski, M. (2008). Democratizar es recuperar la ley. *Plural*, 16.

4. Narodowski, M. (2008). Animarse a pensar distinto. *Plural*, 17.
3. Narodowski, M. (2008). Oídos y manos abiertas. *Plural*, 18.
2. Narodowski, M. (2008). Vocación bordada. *Plural*, 19.
1. Narodowski, M. (2008). Todos y cada uno. *Plural*, 20.

Libros didácticos

3. Narodowski, M., & Manolakis, L. (2003). *Infancia, modernidad y educación*. Programa de Altos Estudios Universitarios.
2. Narodowski, M. (2000). *Pedagogía. Aportes para el debate curricular del nivel terciario*. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación.
1. Narodowski, M., & Outón, M. J. (1999). *Pedagogía*. Universidad Nacional de Quilmes / Universidad Virtual Quilmes.

CARGOS PREVIOS

En otros países

- Académico Invitado. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Madrid (2019-2020).
- Profesor Visitante Universidad Autónoma de Madrid 2017-2018) y 2018-2019.
- Profesor Visitante Universidad Autónoma de Madrid.
- Investigador Visitante Grupo de História da educação: intelectuais, instituições, impressos. Universidade Federal de São Paulo (2016-2018).
- Investigador Visitante. Platform for a Cultural History of Children's Media (PLACIM, Países Bajos). (2011-2016).
- Investigador Visitante Universidade Federal do Estado de São Paulo, "Infância, Cultura e História" GEPICH (2012- 2016).
- Profesor Visitante, Universidad de Manizales, Colombia (2015).
- Profesor Visitante Universidade Federal do Estado de S Paulo, Brasil (2014).
- Profesor Visitante Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2014).
- Profesor Visitante Cátedra Internacional Educación Superior y Mundo Contemporáneo, Ministerio de Educación Nacional, COLCIENCIAS, Colombia (2011 –2014).
- Profesor Visitante Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Brasil (2013).
- Profesor Visitante Universidade do Estado de Santa Catarina, (2010).
- Investigador Visitante, David Rockefeller Center of Latin America Studies, Harvard University, USA (2006-2007).

- Investigador Visitante, Montclair University, USA (2004).
- Profesor Visitante Universidad de Manizales, Colombia (2004).
- Profesor Visitante, Universidade de Sao Paulo, Brasil (2000).
- Profesor Visitante Universidade de Sao Francisco, Brasil (2002).
- Profesor Visitante, Universidad del Valle, Colombia (1999)

En la Argentina

- Académico Asociado de Argentinos por la Educación (2020-2023).
- Director Académico del Diploma en Periodismo y Educación, Universidad Torcuato Di Tella y Argentinos por la Educación, (2018-2022).
- Director Académico del Diploma en Políticas Educativas Aplicadas, Universidad Torcuato Di Tella y Grupo de Fundaciones (2020-2022).
- Vice Rector de Investigaciones, Universidad Nacional de Quilmes (2001-2003).
- Profesor Titular, Universidad Nacional de Quilmes (1997-2003).
- Director del Área de Educación del Centro de Estudios para el Desarrollo Institucional, Fundación Gobierno y Sociedad, Universidad de San Andrés. (1999-2004).
- Profesor Titular, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (1989-1996).
- Fundador y primer Director del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (1993-1996).
- Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (1999-2001). Miembro Fundador (1995).
- Profesor Asistente, Cátedra de Historia General de la Educación (Cecilia Braslavsky), Universidad de Buenos Aires (1986-1989).
- Maestro de Escuela Primaria en Barrio el Ceibo (Merlo, Provincia de Buenos Aires) y Villa Lugano (Ciudad de Buenos Aires) entre 1981 y 1988.

Cargo de Gobierno

- Ministro de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (10/12/2007 – 10/12/2009).

ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA

- Ideas pedagógicas esenciales: desde los jesuitas hasta Steve Jobs.
- Futuros de la Educación.
- Educación, tecnologías e innovación.

- Sociedad, política y educación.
- Sistemas educativos comparados.
- Educación pública y privada: el debate global.
- La internacionalización de la educación.
- Educación (para periodistas).
- Infancia, familias, escuelas y política educativa en Los Simpson.
- La privatización de la educación. Teorías y explicaciones.
- Sistemas educativos y evaluaciones estandarizadas.
- Políticas docentes.
- Educación, Sociedad y Políticas.
- Futuros de la Educación

PRESENTACIONES ACADÉMICAS (2005-2026) †

2026

Estado de la Transformación Digital Educativa en América Latina y el Caribe: ¿dónde estamos y hacia dónde vamos?, Montevideo, expositor en conferencia; I Coloquio 2026 “Las múltiples formas de inclusión de tecnologías digitales en la escuela”, Buenos Aires, organizador.

2025

VII Reunión Anual del Consejo Asesor de la OEI, Madrid; Banco Interamericano de Desarrollo, Buenos Aires, panel de especialistas; Universidad del Salvador, Buenos Aires, conferencia.

2024

Universidad Nacional Autónoma de México, conferencia; Benemérita Escuela Nacional de Maestros, conferencia; Universidad Austral, panel; Universidad Torcuato Di Tella, expositor.

2023

Universidad de Colima, conferencia; Asociación Sarmientina, conferencia; Banco Interamericano de Desarrollo, conferencia; Universidad Pedagógica Nacional, panel.

2022

Comparative and International Education Society, book presentation; Asociación de Directivos Escolares de Colombia, Valledupar, conferencia; Reunión de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente, Santo Domingo, conferencia; Reunión de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente, Mendoza, conferencia; Consejo Asesor de la OEI, Santo Domingo; Universidad Pedagógica Nacional, conferencia.

2021

40.^a Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, key

† La lista no incluye actividades organizadas por instituciones no académicas como escuelas, sindicatos, corporaciones, gobiernos, ONGs, etc. La lista completa está disponible a pedido.

speaker; Doctorado Interinstitucional de Educación de Colombia, conferencia; Universidad Torcuato Di Tella, moderador.

2020

Universitat de Girona, conferencia; Comparative and International Education Society, highlighted session, Miami / online.

2019

Universidad Complutense de Madrid, conferencia; Universidad Autónoma de Madrid, conferencia; Universidad de Caldas, conferencia; Universidad Católica Argentina, conferencia; Academia Nacional de Educación de la Argentina, co-presentador; Universidad de San Andrés, conferencia.

2018

Universidad Complutense de Madrid, conferencia; Universidad Autónoma de Madrid, conferencia; Inter-American Development Bank, San Salvador, presentador; Universidad Torcuato Di Tella, co-presentador; Universidad del Salvador de Buenos Aires, co-presentador; Universidad del CEMA, conferencia.

2017

Comparative and International Education Society, highlighted session, Atlanta; Universidad de Buenos Aires, conferencia; Universidad Austral de Buenos Aires, conferencia; Institución del Consejo de Medellín, presentador; Universidad del Salvador, co-presentador; Universidad de la Empresa, Uruguay, conferencia.

2016

Embassy of New Zealand in Buenos Aires and Universidad Torcuato Di Tella, co-presentador; Comparative and International Education Society, highlighted session, Vancouver; Universidad de la Empresa, Uruguay, conferencia; Universidad Torcuato Di Tella, co-presentador; Universidad Católica de Salta, conferencia.

2015

University of Antwerp, PLACIM Workshop; Universitat Autònoma de Barcelona, conferencia; International Conference of School Choice & Reform, Fort Lauderdale, Academic Advisor Board; Comparative and International Education Society, Washington, DC; Universitat Pompeu Fabra, IIEE; CIMIE15, Valencia; XXVI CIENASUD, key presenter; Universidad Torcuato Di Tella, School of Law; Universidad del Cauca, Doctorado en Ciencias de la Educación; XIII Congreso de la Educación Privada de Argentina, presentador principal.

2014

Universidade Federal de São Paulo, conferencia; CIMIE14, Segovia; Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Toluca; XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, presentador principal; Universidade Federal de Santa Catarina, conferencia.

2013

World Educational Research Association Focal Meeting, Guanajuato; Universidad de La Salle de Colombia, conferencia; Universidad de San Buenaventura de Colombia, conferencia; XI Congreso de la Educación Privada de Argentina, presentador principal;

Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, conferencia; Universidade Federal do Rio Grande do Sul, conferencia.

2012

Universidade do Estado de Santa Catarina, conferencia; Harvard University Summer Internship Program, conferencia; Universidade Federal de Pelotas, conferencia; Universidade de Santa Cruz do Sul, conferencia; 2.º Congreso Nacional de Educación, Universidad Católica Argentina, presentador principal; 35.ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, key speaker; University of Reading, PLACIM Workshop; World Bank, conferencia; Universidad Católica de Santiago del Estero, conferencia.

2011

Harvard University Summer Internship Program, conferencia; Universidad de Santo Tomás de Colombia, conferencia; *The State of Children: Politics and Policies of Childhood in Global Perspective*, Columbia University; VII Congresso Internacional de Educação, São Leopoldo, presentador principal; Universidad Torcuato Di Tella, organizador.

2010

Congreso Iberoamericano de Educación, key presenter.

2009

Academia Nacional de Educación, conferencia; VI Congreso de la Organización Mundial de la Educación Pre-Escolar, conferencia; Universidad de Santiago de Compostela, conferencia; International Conference of Education, British Council, Madrid, conferencia; Universidad Tecnológica de Pereira, conferencia.

2008

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, conferencia; Universidade Luterana do Brasil, conferencia.

2007

Universidad Torcuato Di Tella, conferencia en annual graduation ceremony; Harvard University, conferencia.

2006

Universidad de Buenos Aires, conferencia; Universidad Católica Argentina, conferencia; XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación; *The Globalization of School Choice?*, University of Western Australia; Coloquio OEI-CEM, Fundación Iberoamericana, Madrid, key presenter; III Encuentro Federal de Escuelas de Enseñanza Pública de Gestión Privada, presentador principal; Universidad Torcuato Di Tella y Fundación Diario La Nación, key presenter; Universidad del Salvador, presentador principal; Congreso Provincial de Educación, Chubut, presentador principal.

2005

III Encuentro Internacional “La escuela hoy”, Manizales, presentador principal; Universidad Católica de Córdoba, conferencia; Foro Permanente de Diálogo Argentino-Brasileño, São Paulo, presentador principal; Universidad Nacional de San Luis, conferencia; Fundación Carolina / Universidad Autónoma de Madrid, presentador principal.

PREMIOS y RECONOCIMIENTOS

- Socio honorario, Asociación Sarmientina de la República Argentina, 2025.
- Outstanding Scholar Award, Comparative and International Education Society, Latin America Special Interest Group, 2016.
- Premio al Mérito por la Inclusión Educativa, Asociación de Entidades Educativas Privadas de la Argentina, 2009.
- Medalla de Oro, Fundación Talentos para la Vida, 2008.
- Premio Excelencia Educativa, Asociación de Entidades Educativas Privadas de la Argentina, 2007.
- Distinción al Mérito, Israel in Buenos Aires, 2007.
- Premio Vocación Académica, Fundación El Libro, 2005.
- John Simon Guggenheim Fellow, John Simon Guggenheim Memorial Foundation, 2002.

APOYO FINANCIERO A LA INVESTIGACIÓN

- Director, *Distributed Leadership in Latin America*, UNESCO-GEM-OEI, 2024.
- Director, *Estudio sobre las políticas públicas para la alfabetización inicial*, Argentinos por la Educación, 2024.
- Director, *Futuros de la educación no formal. ¿Es remediable el fracaso escolar?*, Fundación Tzedaká, 2024.
- Co-director, *LGBTQ+ teenage school population in Buenos Aires: Measurement, stereotypes and social essentialism*, Inter-American Development Bank, 2022.
- Director, *MIFNÉ 2021. Estudio sobre la Red Escolar Judía de la Argentina*, Asociación Mutual Israelita Argentina, 2021.
- Director del proyecto de investigación y redactor del posicionamiento, *Posicionamiento empresario sobre la educación argentina*, Instituto para el Desarrollo Empresarial de la Argentina, 2019.
- Director, *Políticas públicas para la educación inclusiva en cinco países*, ACIJ-RREI, 2019.
- Director, *Escenarios para un cambio en la carrera profesional docente*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina, 2019.
- Co-director, junto con Miguel Zabalza Beraza, *Proyecto de articulación entre las Metas 2021 de la OEI y los Objetivos para el Desarrollo Sustentable 2030 de la UNESCO*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Madrid, 2018.

- Co-director, junto con Carolina Snaider, *Early Childhood Education in Latin America: Uruguay, Paraguay, Colombia y Honduras*, UNESCO-CERLALC, 2018.
- Responsable del estudio técnico de diagnóstico sociodemográfico y formulación de líneas estratégicas para la elaboración del proyecto de implementación, Centro de Desarrollo Humano en San Nicolás de los Arroyos, Fundación Librementemente, 2018.
- Director, *Argentina: Public Policies of Teachers and Teaching*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura / Diálogo Interamericano, 2017.
- Director, *The Chilean Experiment*, Educational Choice Foundation, 2016–2017.
- Director, *Comparing the Chilean free school choice model with quasi-state monopolies of educational systems in Latin America: Theoretical implications for the US debate on school choice*, Friedman Foundation, 2015.
- Contributing author, *Historical Education Quality Database*, Stanford University, 2014–2015.
- Director, *Comparing Argentina and Uruguay: The growth of private education 1990–2012*, Universidad de la Empresa, Uruguay, 2014.
- Director, *The Best Teachers: A Comparative Analysis of Two Models of Teacher Selection and Promotion*, Inter-American Development Bank, 2012–2013.
- Director, *O impacto do programa “Fundo do Milênio”*, UNESCO, Brasilia, 2011.
- De Fortabat Visiting Scholar, Harvard University. Director, *State Monopoly and Exit in the Argentine Education System: Self-Organization and Public Policy*, Fundación Amalia Lacroze de Fortabat, 2006–2007.
- Director, *History and Compared Prospectives of Children and Schools*, Fundación Telefónica, 2005–2007.
- Director, *A Theoretical Model of the Modes of Education Provision*, John Simon Guggenheim Memorial Foundation, 2002.
- Director, *Deregulation and Local Control of Education*, Tinker Foundation, 2001–2002.
- Director, *Evaluating Education in Latin America*, Fundación Retama, 2000.
- Director de proyectos, Universidad Nacional de Quilmes, 1997–2004.
- Director de proyectos, Fundación Antorchas, 1994–1996 y 1998.
- Beca de doctorado, Servicio Alemán de Intercambio Académico, Alemania, 1991–1993.
- Becario para cursar la carrera de grado, Fundación Universidad CAECE, 1983–1985.

CONSEJOS EDITORIALES EN PUBLICACIONES ACADÉMICAS

Cuadernos de Investigación Educativa (2022–2026); *Journal of Interdisciplinary Studies in Education* (JISE) (2020–2023); *Cogent Education. A Taylor & Francis Open Access Journal* (2016–2020); *Cuadernos Universitarios* (2019–presente); *Revista Iberoamericana de Educación* (2019–presente); *Tendencias Pedagógicas*, co-editor junto con Cristóbal Cobo, vol. 35 (2020); *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Infancia y Juventud*, co-editor, 15(1) (2017); *Revista de Ciências Humanas – Educação* (2013–presente); *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* (2007–presente); *Revista Colombiana de Educación*, Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional – CIUP (2006–presente); *Cadernos de História da Educação*, Universidade Federal de Uberlândia (2002–presente); *Revista Educación y Pedagogía*, Universidad de Antioquia, Colombia (2000–presente); *Espacios en Blanco. Revista de Educación*, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (1993–2024); *Educational Policy Analysis Archives*, Arizona State University (2000–2003); *History of Education Review*, Faculty of Arts, Education and Social Sciences, James Cook University (1999–2002); editor de *Plural. Revista del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires* (2008–2009); *Educação & Realidade*, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Porto Alegre (1998–2009); *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2002–2010); *Propuesta Educativa*, FLACSO, Programa Argentina (1998–2002); *Enfoques Pedagógicos. Serie Internacional*, CEFAM, Bogotá, Colombia (1997–2001); *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad Nacional de Quilmes (1996–2006); editor del *Boletín de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación (1996–2001); editor de *HISTEDUC*, lista electrónica de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (1995–2001).

EVALUACIONES Y ARBITRAJES

Revistas

Journal of Education Policy; *Educational Management Administration & Leadership*; *Compare*; *Education Policy Analysis Archives*; *Journal of School Choice*; *History of Education Review*; *Paedagogica Historica*; *Cogent Education*; *Teoría de la Educación*; *Papers*; *Revista de Estudios Foucaultianos*; *Revista de Sociología*; *Philosophia*; *Desarrollo Económico*; *Revista Historia y Memoria de la Educación*; *Revista de Educación Superior*; *Cadernos de Pesquisa*; *Cadernos de História da Educação*; *Educação & Realidade*; *Cadernos de Educação*; *Revista de Ciências Sociales*; *Revista Costarricense de Psicología*; *Ciencia Hoy*; *Dorsal*; *Revista Colombiana de Educación*; *Educación y Pedagogía*; *Revista Guillermo de Ockham*; *Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales*; *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*; *Propuesta Educativa*; *PostData*; *Revista de Ciências Humanas – Educação*; *Jangwa Pana*; *Anuario del Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti”*; y *Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*.

Instituciones y agencias

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada; American Educational Research Association; Comparative and International Education Society; John Simon Guggenheim Memorial Foundation; COLCIENCIAS de Colombia; Consejo Nacional de

Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET); Agencia Nacional de Investigación e Innovación del Uruguay; Universidad Pedagógica Nacional de Colombia; Universidade Federal do Rio Grande; Universidad de Antioquia; Universidad de Manizales; Pontificia Universidad Católica de Chile; Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação; Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Pontificia Universidade Católica de São Paulo; Fundación Ceibal del Uruguay; Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología de Argentina; Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina; Universidad de Buenos Aires; Universidad Torcuato Di Tella; Universidad Nacional de Mar del Plata; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Argentina; Universidad Católica Argentina; Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires; Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional del Comahue; Universidad Nacional de San Luis; Universidad de San Andrés; Universidad Nacional de Quilmes; Universidad Católica de Santiago del Estero; Fundación Antorchas; Fundación YPF; y Fundación Lúminis.

DIRECCIÓN DE TESIS ACADÉMICAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO APROBADAS*

Del Carpio, Federico. (2025). *¿Son escuelas las “escuelas virtuales”? Sistemas educativos virtuales y dispositivos modernos en las escuelas virtuales de tres países desarrollados*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

Barattinni, Eleonora. (2025). *El deber de cuidado en las escuelas. Un enfoque jurídico*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

Barrio, Cecilia. (2024). *La cuestión del liderazgo escolar: Testeando un instrumento matricial*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

Templado, Ivana. (2024). *Escolaridad en pandemia en Argentina: ¿Cuánto y en qué afectó más los aprendizajes?* Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *

Stewart, Verónica. (2024). *Infancias trans y su impacto en las escuelas de la modernidad*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *

Frutos, Sara. (2024). *¿Herederos del saber o excelencia pedagógica? Selección, oferta y resultados académicos en escuelas preuniversitarias UBA*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

Campetella, Delfina. (2023). *La participación de las familias en el juego político de la educación. El caso de Padres Organizados*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

García Tobar, Silvina. (2023). *Escolarización en pandemia. Un estudio en instituciones públicas con estudiantes de bajos recursos en el conurbano bonaerense*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

Álvarez, Sofía. (2021). *Más allá de la politización: Un análisis de los modelos de Naciones Unidas como aporte de la sociedad civil a la formación ciudadana*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

* Publicado posteriormente en revista académica o capítulo de libro en autoría o coautoría

- Iribarne, Fátima. (2021). *La carrera docente en la Provincia de Buenos Aires: Análisis y propuestas de mejora*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Gottau, Verónica. (2020). *Sapos de otro pozo. Cultura post materialista y elección de escuela secundaria en la ciudad de Buenos Aires*. Tesis doctoral, Universidad de San Andrés. *
- Miguez, Paz. (2020). *Del ONE al Aprender. Los usos de las evaluaciones a gran escala en Argentina*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Botta, Mayra. (2020). *Las ideas de Iván Illich: Herramientas teóricas para analizar las relaciones en torno al saber y a la configuración de los sistemas educativos en el siglo XXI*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Spinelli, Valeria. (2020). *Enfoques alternativos en la formación inicial de maestros en Argentina. La experiencia del Instituto Superior de Formación Docente "Roberto Themis Speroni"*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Beninca, Lucía. (2019). *Análisis del último año del secundario de las Pruebas Aprender 2016. Evaluación de subgrupo con mejor desempeño*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Romero, Gustavo. (2019). *Estado y mercado editorial educativo. Tensiones y negociaciones en la Argentina reciente (2003–2017)*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Lenzi, Agustina. (2019). *Privatización de la educación en el nuevo giro a la izquierda latinoamericano: Comparando el nivel primario en Argentina, Brasil y Uruguay*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Campanella, Mara. (2019). *Herramientas para el cambio en las instituciones escolares. Un abordaje a partir de la obra de Roland Barthes*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Miño, Daniela. (2019). *El bullying en la política educativa. Un estudio de la normativa en América Latina*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Suarez Fondevilla, Juan Manuel. (2018). *Estado y escuela privada en la Argentina. Una revisión de la legislación, doctrina y jurisprudencia vigentes*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Martins, Diego. (2018). *Discursos públicos, acciones privadas: Maestras pro escuela pública que matriculan a sus hijos en escuelas privadas*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Rivas, Miguel. (2018). *El crecimiento de la educación de gestión privada en la Ciudad de Buenos Aires 2008–2014. Un análisis sobre su heterogeneidad*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Mostajo, Jorge. (2018). *Los que se van. Un estudio sobre las familias de escasos recursos que habitan en villas del Conurbano Bonaerense y eligen escuelas privadas*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

- García, Federico. (2017). *Orígenes mutuos: La propuesta lancasteriana en Buenos Aires y el primer reglamento escolar argentino (1821–1827)*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Cohen Sabban, Verónica. (2016). *Determinantes de la exclusión de la escuela media argentina (2003–2013)*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- García Otero, Andrea. (2016). *La micropolítica del cambio. El caso del Programa de Diploma en los colegios públicos de la Argentina*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Montequín, Adriana. (2015). *Encontrarse con la carrera universitaria. Historias, tensiones y alternativas en la Universidad Tecnológica Nacional*. Tesis doctoral, Universidad Torcuato Di Tella.
- Vázquez, Sebastián. (2015). *La inequidad en el financiamiento educativo. Un estudio comparado del gasto público en educación primaria de gestión estatal y privada en dos comunas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Tieso, Natalia. (2015). *La implementación del IB en la Ciudad de Buenos Aires. Un estudio sobre los actores ocultos*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Colatarci, Olga. (2015). *La problemática de la variable “tiempo” en la tarea docente*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Gottau, Verónica. (2014). *Los que se quedan. Un estudio sobre padres y madres de clase media de la Ciudad de Buenos Aires que eligen escuela pública*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Doria Medina, Patricia. (2014). *Adolescentes alumnos aburridos. Un análisis de las relaciones entre cultura digital y cultura escolar*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Snaider, Carolina. (2014). *El nivel inicial en la Ciudad de Buenos Aires. Lógicas que ordenan ofertas educativas crecientes y diversas*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Moschetti, Mauro. (2013). *La expansión de la educación privada en la Argentina (1994–2010)*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella. *
- Daffara, Luca. (2013). *Fenómenos de fragmentación educativa en Italia. Un estudio de caso*. Tesis de maestría, Universidad Torcuato Di Tella.
- Carriego, Cristina. (2010). *Trabajo pedagógico y contexto en escuelas primarias de la Ciudad de Buenos Aires*. Tesis doctoral, Universidad de San Andrés. *
- Brailovsky, Daniel. (2010). *Saberes, disciplina e identidades en la cultura material de la escuela. Un estudio de la cultura escolar a través de sus objetos*. Tesis doctoral, Universidad de San Andrés. *
- Scharagrodsky, Pablo. (2009). *Cuerpo y género en la escuela. El caso de la educación física argentina (1884–1940)*. Tesis doctoral, Universidad Nacional de Quilmes. *

- Aisenstein, Ángela. (2008). *La educación física escolar en la Argentina: Conformación y permanencia de una matriz disciplinar. 1880–1960*. Tesis doctoral, Universidad de San Andrés. *
- Franzini, Alejandra. (2007). *La experiencia de las escuelas autogestionadas en la Provincia de San Luis*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Cimolai, Silvina. (2007). *La construcción de los problemas del alumnado en los legajos escolares. Un estudio de dos escuelas públicas EGB de la Provincia de Buenos Aires*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Diker, Gabriela. (2006). *La producción pedagógica en la docencia argentina (1880–1940)*. Tesis doctoral, Universidad del Valle. *
- Scialabba, Alejandra. (2006). *Evaluación de la educación por parte de la opinión pública y su conformidad con la educación pública y privada en la Ciudad de Buenos Aires*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Ortiz, Constanza. (2006). *Las políticas compensatorias en educación, la equidad y el círculo de la pobreza*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Ferreira Solari, Carla. (2006). *Análisis comparativo de dos experiencias de cuasi-mercado: Los sistemas escolares de Nueva Zelanda y Chile*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Brailovsky, Daniel. (2006). *Los muy señoritos. Los maestros jardineros varones. Un estudio sobre la normalidad escolar*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Mikituk, Paula. (2005). *La situación laboral docente. Aspectos del trabajo docente regulado por el Estado*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Manolakis, Laura. (2004). *Internet: Parte de la solución o parte del problema de la educación. Un estudio exploratorio del caso argentino*. Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Finocchiaro, Alejandro. (2003). *La Universidad de Buenos Aires versus el Estado argentino: La autonomía universitaria*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés. *
- Minvielle, Lucila. (2003). *Los cuasi mercados en educación*. Tesis de maestría, Universidad de San Andrés.
- Scharagrodsky, Pablo. (2002). *Cuerpo, género y poder en la escuela: El caso de la educación física en Argentina*. Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. *
- Andrada, Myrian. (2000). *Autonomía de la institución escolar moderna. Finalidades, estrategias y regulaciones en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (1993–2000)*. Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. *
- Van der Horst, Claudia. (2000). *Miedo y amenaza en la formación docente*. Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Universidad Nacional de Mar del Plata.

López, Claudina. (1997). *¿Cómo eligen los padres la escuela de sus hijos? El comportamiento de la demanda en el Partido de Quilmes*. Tesis de maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.