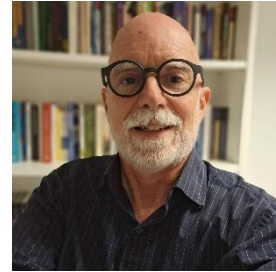


MARCELO A. RABOSI, PH.D.

Área de Educación, Escuela de Gobierno
Universidad Torcuato Di Tella
Buenos Aires, Argentina
Oficina 234
E-mail: mrabossi@utdt.edu



RESEÑA BIOGRÁFICA:

Marcelo Alberto Rabossi obtuvo un Ph.D. en Educación –Higher Education Policy & Management- en la State University of New York, Albany; un M.A. en Educación -Higher Education Administration- en la University of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC); y una Licenciatura en Economía Empresarial con campo menor en Economía en la Universidad Torcuato Di Tella (UTDT).

Actualmente se desempeña como profesor de dedicación exclusiva en el Área de Educación de la Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella (UTDT) e investigador visitante en la State University of New York, Albany. Becario Fulbright. Medalla de Oro UTDT (mejor promedio de la Licenciatura en Economía Empresarial) y acreedor del Presidential Dissertation Award (mejor tesis doctoral, State University of New York). Ha sido Director del Área de Educación UTDT (2000-04) e investigador visitante en el International Comparative Higher Education Finance Project (SUNY, Buffalo) y en el Rockefeller Institute of Government, Higher Education Policy (Albany, USA).

Publicó numerosos artículos en revistas de la especialidad (Higher Education Policy, Policy Future in Education, Higher Education Policy & Management, etc.), capítulos en libros internacionales y locales y columnas de divulgación en periódicos. Dicta cursos en las áreas de Finanzas; Economía de la Educación; y Administración, Política Comparada e Internacionalización en Educación Superior. Entre sus temas de investigación en educación superior se destacan, mercado laboral académico, administración y financiamiento, internacionalización y sector privado.

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA y SECUNDARIA:

2004-08 State University of New York at Albany

Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Education -Higher Education Policy and Management-.

Departamento: Educational Administration and Policy Studies

Programa: Comparative and International Education Policy

GPA (Promedio de la carrera): 3,91 / 4

Tesis: “*Agency Costs and Labor Contract Design in the University Market: Public and Private Cases in Argentina*”. (Presidential Dissertation Award 2008-09: Premio a la mejor tesis doctoral). Director: Daniel Levy, Ph.D.

1998-00 University of Illinois at Urbana-Champaign

Master of Arts in Education -Higher Education Administration-.

GPA (Promedio de la carrera): 3,73 / 4
Departamento: Educational Organization and Leadership
Tesis: "*Higher Education in Argentina: The Free-For-All System (1983-1989)*".
Director: King Alexander, Ph.D.

1992-96 **Universidad Torcuato Di Tella**

Licenciatura en Economía Empresarial. Campo menor en Economía.
Escuela de Economía Empresarial
GPA: 8,34 / 10. Primer promedio. (Medalla de oro).
Tesis: "*El Impacto de la Inseguridad Jurídica en la Estructura de la Industria*".
Director: Edgardo Buscaglia, Ph.D.

1989-90 **Escuela Media # 4 "Provincias Unidas". Vicente López (Escuela de Adultos)**

Bachiller Contable
GPA: 9,64 / 10. Primer promedio.

PREMIOS, BECAS Y SUBSIDIOS OBTENIDOS:

- 2009 **Presidential Dissertation Award 2008-09. State University of New York, Albany, School of Education:** Premio a la mejor tesis doctoral.
- 2004-06 **Fundación Universidad Torcuato Di Tella: Escuela de Gobierno:** Beca para la realización de estudios doctorales (Ph.D.) en la State University of New York.
- 1997-98 **Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América (USA), Programa Fulbrigh:** Beca Fulbright de mérito para la realización de estudios de Maestría en la University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina Programa de Formación y Capacitación para el Sector Educación.** Beca PROFOR de mérito para la realización de estudios de posgrado en la University of Illinois at Urbana-Champaign.
- 1996 **Premio Medalla de Oro. Fundación Universidad Torcuato Di Tella: Escuela de Negocios.:** Primer promedio de la Licenciatura en Economía Empresarial.
- 1992 **Fundación Universidad Torcuato Di Tella:** Beca parcial (40%) de mérito para la realización de estudios de grado en la Universidad Torcuato Di Tella.

ACTIVIDAD ACADÉMICA:

Docencia Universitaria

- 2009 a 2015 Profesor Titular: "Modelos y Decisiones en Ámbitos Públicos y Privados" (Maestría en Administración de la Educación, Universidad Torcuato Di Tella).
- 2007 y continúa Profesor Titular: "Temas de Educación Superior Comparada" (Maestría en Administración de la Educación, Universidad Torcuato Di Tella).

- 2004-06 Profesor Invitado: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular. Cátedra: “Diseño de Emprendimientos Biotecnológicos”: Valuación de proyectos. (Doctorado en Biología, Universidad de Buenos Aires).
- 2001 y continúa Profesor Titular: “La Administración Financiera de las Escuelas” (Maestría en Administración de la Educación, Universidad Torcuato Di Tella).
- 2016 y continúa Profesor Titular: “Taller de Tesis” (Maestría en Administración de la Educación, Universidad Torcuato Di Tella).
- 2001-04;12 y continúa Profesor Titular: “Economía de la Educación” (Maestría en Administración de la Educación, Universidad Torcuato Di Tella).
- 1996 Profesor Ayudante: “Finanzas Internacionales” (Licenciatura en Economía Empresarial, Universidad Torcuato Di Tella).

Administración y Coordinación

- 2005-06 Coordinador del Comparative and International Education Policy Program: Department of Educational Administration & Policy Studies. State University of New York, Albany.
- 2000-04 Director del Área de Educación de la Escuela de Gobierno. Universidad Torcuato Di Tella
- 2000-04 Director de la Especialización en Administración de la Educación, Escuela de Gobierno. Universidad Torcuato Di Tella
- 2000-04 Coordinador de los Cursos de Capacitación Ejecutiva y Talleres de Investigación de la Escuela de Gobierno, Área Educación. Universidad Torcuato Di Tella
- 1996-07 Coordinador Asistente del Posgrado en Finanzas (Análisis de mercado y factibilidad de lanzamiento del posgrado). Universidad Torcuato Di Tella

Investigación

- 2006-09 Becario doctoral en la Escuela de Gobierno, Área de Educación. Universidad Torcuato Di Tella.
- 2004-05 Asistente de investigación de Joseph Burke, Ph.D. en el Rockefeller Institute of Government: Public Higher Education Program. Albany, USA.
- 2004 Investigador visitante en el International Comparative Higher Education Finance and Accessibility Project, State University of New York, Buffalo, USA.

Publicaciones en Revistas Académicas (con Referato = R)

- Guaglianone, A., Rabossi, M., & Accinelli, A. (2026). La formación pedagógica-didáctica del docente universitario en la Argentina: ¿(des)articulación con la investigación? *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*.
- Rabossi, M. (2024). Milei’s Argentina: What lies beneath his view on higher education? *International Higher Education*.

- Rabossi, M., Guaglianone, A., & Markman, A. (2024). Analyzing the Internationalization of Higher Education in Argentina Through a Three-Dimensional Model. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 24(3). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v24i3.6958> (R)
- Rabossi, M.; Guaglianone, A. & Markman, A. (2023). La respuesta de las Oficinas de Relaciones Internacionales de universidades argentinas ante la crisis de la pandemia. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 13, pp. 30-34
- Rabossi, M.; Guaglianone, A. & Markman, A. (2022). The internationalization of higher education during the first year of COVID-19: Challenges and uncertainties at the global level. *Internationalization of Higher Education Policy and Practice* 1(2022), pp. 49-69 (R)
- Rabossi, M. (2021). Dual Labor Markets in Higher Education? The Case of Two Schools at the University of Buenos Aires. *Higher Education Policy* 34, pp. 1010-1026 <https://doi.org/10.1057/s41307-020-00186-x> (R)
- De Vincenci, R. & Rabossi, M. (2021). Reacción del sector privado universitario argentino ante la covid-19: Un acercamiento desde lo económico-financiero e institucional. *Universidades* 72(89), pp. 78-97. <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2021.89.569> (R)
- Rabossi, M.; Volman, V. & Braga, F. (2021). Financiamiento educativo universitario: Estudio sobre la evolución histórica del presupuesto universitario nacional en la Argentina (1974-2019). *Argentinos por la Educación, Informe*.
- Rabossi, M. & Guaglianone, A. (2020). Las políticas de internacionalización universitaria en la Argentina: movilidad estudiantil y producción científica. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 15(4), pp. 2556-2576 (R)
- Fanelli, A.; Marquina, M. & Rabossi, M. (2020). Acción y reacción en época de pandemia: La universidad argentina ante la COVID-19. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 8, pp. 3-8.
- Rabossi, M. & Salto, D. (2019). Universidades de clase mundial en Argentina: ¿pedirle peras al olmo? *Revista de Educación Superior en América Latina*, 6, pp. 22-25.
- Rabossi, M. & Guaglianone, A. (2018). Claroscuros de la internacionalización de la educación superior en Argentina. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 4, pp. 2-5.
- Rabossi, M. (2017). Agency costs in Higher Education: Evaluating an institution through a comprehensive framework. *Higher Education Policy*, 30(3) pp. 319-339 (R).
- Rabossi, M. (2017). Acción y reacción: Reforma a la Ley de Educación Superior Argentina. *Revista de Educación Superior en América Latina*, 1, pp. 9-10.
- Rabossi, M. (2014). Acceso e ingreso a las universidades nacionales argentinas: Permisividad y consecuencias. *Páginas de Educación*, 7(2), pp. 81-103 (R).

- Rabossi, M. (2014). Los costos de agencia en instituciones universitarias: Estableciendo un marco analítico para su evaluación. *Education Policy Analysis Archives*, 22(102) pp: 1-18. (R).
- Rabossi, M. (2013). Universidade pública na Argentina: Ineficiente e ineficaz? *Revista Ensino Superior*, 05-2013. Universidade Estadual de Campinas (Portuguese translation of “The public university in Argentina: both inefficient and ineffective?”)
- Rabossi, M. (2013). The public university in Argentina: both inefficient and ineffective? *International Higher Education*, 71 (Spring), pp. 23-24.
- Rabossi, M. (2012). Why the Argentina private university sector continues to lag Latin American counterparts. *International Higher Education*, 22 (Winter), pp.29-30.
- Rabossi, M. (2011). Public intervention in Argentina: The homogenous expansion of the private university market. *Comparative & International Higher Education* 3 (2), pp: 39-45. (R).
- Rabossi, M. (2011). Los costos de agencia en el mercado de trabajo docente: Casos en instituciones universitarias. *Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales*, 201. (51), pp: 107-133. (R).
- Rabossi, M. (2011). The private sector in Argentina: A limited and selective expansion. *Excellence in Higher Education* 2 (1), pp: 42-50. (R).
- Rabossi, M. (2011). Differences between public and private universities’ fields of study in Argentina. *Higher Education Management and Policy* 23 (1), pp: 1-20. (R)
- Rabossi, M. (2010). Los costos de agencia en instituciones universitarias: Estableciendo un marco analítico para su evaluación. *Revista de Política Educativa* 2 (2), pp: 139-66. (R).
- Rabossi, M. (2010). Universities and fields of study in Argentina: A public-private comparison from the supply and demand side. Working Paper # 15. *Program for Research on Private Higher Education: SUNY, Albany*.
- Rabossi, M. (2009). Two different organizational reactions: The University sector in Argentina and Colombia and the neo-liberal proposal. *Policy Futures in Education* 7 (5), pp. 532-43. (R).

Libros y capítulos en libros editados

- Salto, D. J., & Rabossi, M. (2026). Between pluralist market and state steering: Public policy approaches toward private higher education in Argentina. En Daniel Levy & D. Salto (eds), *Public policy and private higher education in comparative perspective* (pp. 75–103). Routledge.
- Guaglianone, A., Rabossi, M. & Accinelli, A. (2025). *The lack of articulation of research in the pedagogical process: The training of university teachers in Argentina*. En Saeed Paivandi; K.M. Joshi & P. Detroz (eds.) *Faculty development programs in higher education* (pp. 151–170). Studera Press.

- Rabossi, M., Guaglianone, A., Markman, A. (2023). *Internationalization of Higher Education in Argentina upon the Arrival of COVID-19: Reactions and Lessons from the Perspective of International Relations Office*. En Rómulo Pinheiro, R., Balbachevsky, E., Pillay, P., Yonezawa (eds), *The Impact of Covid-19 on the Institutional Fabric of Higher Education*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-26393-4_8
- Rabossi, M., Guaglianone, A., Markman, A. (2022). *The State and Its Role in the Internationalisation Process of Higher Education in Argentina and the Reaction to COVID-19*. En: Cremonini, L., Taylor, J., Joshi, K. (eds), *Reconfiguring National, Institutional and Human Strategies for the 21st Century*. Knowledge Studies in Higher Education, vol 9. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05106-7_4
- Rabossi, M. (2022). *Autonomía y rendición de cuentas en el sector universitario argentino: Interacción, complementación y contradicción*. En Miguel Talento Cutrin (Ed.), *Cien años de reforma universitaria*. Buenos Aires, CONEAU.
- Tedesco, J.C.; Brunner, J.J.; Arozena, R. & Rabossi, M. (2021). *Desafíos a futuro*. En Juan Carlos del Bello y Barsky, O. (Ed.), *Historia del sistema universitario argentino*. Editorial Universidad Nacional de Río Negro.
- Gregorutti, G.; Rabossi, M. & Casanova H. (2021). *The increasing influence of rankings: A comparison of two Latin American Universities*. En Anthony Welch and Jun Li (Eds.), *Measuring Up in Higher Education: How University Rankings and League Tables are Re-shaping Knowledge Production in the Global Era*. London: Palgrave-McMillan.
- Gregorutti, G.; Rabossi, M.; Corengia, A.; Casanova H. & Zayas, C. (2021). *Rivalidad global en la producción de conocimiento: Una comparación de dos universidades públicas latinoamericanas*. En Marco Navarro-Leal; Zaira Navarrete-Cazales y José Rivera Peña (Eds.), *Políticas educativas. Una mirada internacional y comparada*. Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Educación Comparada.
- Rabossi, M. (2020). *La Universidad en escenario de pandemia: reacción y futuro en la Argentina*. En Eduardo Levi Yeyati & Soledad Guilera (Eds.), *PosPandemia: 53 políticas públicas para el mundo que viene*. Buenos Aires: CEPE, Universidad Torcuato di Tella.
- Rabossi, M. & Guaglianone, A. (2019). *Mergers and acquisitions in the university market: Cases in Argentina*. En Leon Cremoni, Saeed Paivandi and K.M. Joshi (Eds.), *Mergers in Higher Education: Practices and Policies: A Global Experience*. Delhi, India: Studera Press.
- Rabossi, M. (2018). *Expansión, impacto y particularidades del sector privado universitario argentino a partir de la sanción de la Ley de Educación Superior*. En Red de Estudios de Educación Superior (Eds.), *La Ley de Educación Superior: Impactos, Desafíos e Incertidumbres*. Buenos Aires: Teseo.
- Rabossi, M. & Salto, D. (2018). *Factors that may foster or deterred the establishment of world class universities: The argentine experience*. En Marcelo Rabossi, Saeed Paivandi and K.M. Joshi (Eds.), *In Pursuit of World-Class Universities: A Global Experience*. Delhi, India: Studera Press
- Corengia, A., García de Fanelli, A., Rabossi, M. & Salto, D. (2018). *International partnerships for collaborative research in Argentinian Universities*. En

Gustavo Gregorutti and Nanette Svenson (Eds.), *Innovative North-South University Research Partnerships in Latin America and the Caribbean*. Basingstoke, UK and New York: Palgrave-Macmillan.

- Rabossi, M. & Corengia, A. (2017). *Quality assurance in higher education in Argentina: Assessing its impact at a macro and micro level (pp. 85-100)*. En Stamelos Georgios, K.M. Joshi and Saeed Paivandi (Eds.), *Quality Assurance in higher Education: A Global Perspective*. Delhi, India: Studera Press.
- Rabossi, M. (2016). *Access vs. admission: The open admission policy in public universities in Argentina and its consequences in terms of equity (pp. 18-34)*. En J. M. Joshi and Saeed Paivandi (Eds.), *Equity in Higher Education: A Global Perspective*. Delhi, India: Studera Press.
- Rabossi, M. (2015). *Research and incentives: The case of two private universities in Argentina (pp. 225-250)*. En Gustavo Gregorutti and Jorge Delgado (Eds.), *Private Universities in Latin America: Research Innovation in the Knowledge Economy*. Basingstoke, UK and New York: Palgrave-Macmillan.
- Rabossi, M. (2015). *Public dominance and private distrust: Governance in Argentina's higher education (pp. 104-136)*. En J. M. Joshi and Saeed Paivandi (Eds.), *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi, India: B R. Publishing Corporation.
- Rabossi, M. (2015). *Academic inbreeding in the argentine university: A systemic and organizational approach (pp. 45-72)*. En Maria Yudkevich, Philip Altbach, and Laura Rumbley(Eds.), *Academic Inbreeding and Mobility in Higher Education*. Basingstoke, UK and New York: Palgrave-Macmillan.
- Rabossi, M. (2015). *Tolerated more than promoted: The private university market in Argentina (pp. 34-64)*. En J. M. Joshi and Saeed Paivandi (Eds.), *Private Higher Education: A Global Perspective*. Delhi, India: B .R. Publishing Corporation.
- Rabossi, M. (2013). *University education in Argentina: The lack of a systemic global plan*. En J. M. Joshi and Saeed Paivandi (Eds.), *Higher Education Across Nations*. Delhi, India: B R Publishing Corporation.
- Rabossi, M. (2012). *El sector privado como mecanismo alternativo de financiamiento universitario: Los casos de Chile, Argentina, y El Salvador (pp. 163-192)*. En Raquel San Martín (Eds). *Financiamiento en la Universidad*. Buenos Aires: Cátedra UNESCO, Editorial Universidad de Palermo.
- Rabossi, M. (2011). *Agency costs and labor contract design in the university market: public and private cases in Argentina*. Cambridge, UK: ProQuest, UMI Dissertation Publishing.

Artículos en Revistas y Periódicos (parcial)

- 2026 Clarín (Columna de opinión): "*La Universidad, entre la asfixia y la reconversión*" Argentina
- 2026 La Nación (Columna de opinión): "*IA, alucinaciones y el rol de la duda en la educación?*" Argentina

- 2025 La Nación (Columna de opinión): "¿Formar conciencias o automatizar saberes?" Argentina
- 2024 La Nación (Columna de opinión): "Financiamiento de la educación: ¿oportunismo o resultados?" (co-autoría con Cynthia Moskovits). Argentina
- 2024 Clarín (Columna de opinión): "Argentina, un país QWERTY" (co-autoría con Cynthia Moskovits) Argentina
- 2023 El Arcón de Clío, Revista Digital (Entrevista): "La institución escuela y docente ha perdido jerarquía en nuestras preferencias sociales". Argentina
- 2023 INFOBAE (Entrevista): "Hay que volver a la cultura del esfuerzo y el mérito para recuperar a la universidad argentina". Argentina
- 2023 La Nación (Columna de opinión): "Jóvenes de Rusia en las universidades argentinas" (co-autoría con Alex Markman). Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "La inversión pública en investigación y desarrollo". Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "Un país de puertas abiertas" (co-autoría con Cynthia Moskovits). Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "Universidades, lo que dicen los rankings". Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "Escuelas como faros derrumbados". Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "La formación de profesionales creativos". Argentina
- 2023 Clarín (Columna de opinión): "Nuevas universidades, mitos y verdades". Argentina
- 2023 La Nación (Columna de opinión): "El derecho a la educación" (co-autoría con Cynthia Moskovits). Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "En el mundial de la educación no nos va nada bien". Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "Una Argentina que agoniza". Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "¿Un país sin futuro?". Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "Rankings universitarios: ¿son creíbles?". Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "Más universidades no siempre suman". Argentina
- 2022 Clarín (Columna de opinión): "Los "antivacunas" y la educación en ciencia". Argentina
- 2021 Clarín (Columna de opinión): "La ecuación auto-destructiva". Argentina
- 2021 Perfil (Columna de opinión): "Una oportunidad para la universidad". Argentina

- 2021 Clarín (Columna de opinión): “Lo que tiene Gallardo y le falta a la oposición”. Argentina. (co-autoría con Buscaglia, Edgardo)
- 2021 Clarín (Columna de opinión): “La ciencia y una verdad no tan cierta”. Argentina
- 2021 Perfil (Columna de opinión): “Lecciones que dejó la pandemia”. Argentina
- 2020 La Nación (Columna de opinión): “La carrera perdida”. Argentina
- 2020 La Nación (Columna de opinión): “Un desafío para la universidad”. (co-autoría con Marquina, Mónica). Argentina
- 2020 La Nación (Columna de opinión): “Vicentín y la universidad: Dos síntomas de un mismo atraso”. Argentina
- 2020 La Nación (Columna de opinión): “Invertir en ciencia y tecnología o seguir en el fracaso y la pobreza”. Argentina
- 2020 Clarín (Columna de opinión): “De John Lennon a nuestra clase política”. Argentina
- 2020 Clarín (Columna de opinión): “Corrupción y crisis de confianza”. Argentina
- 2020 Forbes (Magazine article): “Cómo será la Universidad post-Coronavirus”. Argentina
- 2020 Perfil (Columna de opinión): “Por una universidad plural”. Argentina
- 2020 Perfil (Columna de opinión): “La universidad en tiempos del coronavirus: honradez e imaginación”. Argentina
- 2020 Perfil (Columna de opinión): “El nuevo libreto”. (co-autoría con Markman, Alex). Argentina
- 2020 *Ámbito (Columna de opinión): “La Universidad ante el virus: lecciones y oportunidades”. Argentina*
- 2020 *Ámbito (Columna de opinión): “La internacionalización universitaria durante el Covid-19”. Argentina*
- 2020 *Ámbito (Columna de opinión): “¿Por qué pagar por un servicio gratis?: la lógica económica detrás de las universidades de élite”. Argentina*
- 2019 La Nación (Columna de opinión): “La Universidad y el modelo de desarrollo”. Argentina
- 2019 La Nación (Columna de opinión): “Mujer y liderazgo universitario”. Argentina.
- 2019 La Nación (Columna de opinión): “Reveer la función de la universidad”. Argentina
- 2019 El Día (Columna de opinión): “Es hora de que alumnos y docentes ingresen en la 4ª Revolución Industrial”. Argentina
- 2019 Perfil (Columna de opinión): “Nuevos y viejos debates sobre la gratuidad universitaria”. Argentina

- 2019 Perfil (Columna de opinión): “El examen de ingreso disminuye la deserción en el nivel superior”. Argentina
- 2019 Perfil (Columna de opinión): “¿Más universidades mayor crecimiento económico?”. Argentina 2019
- 2019 Perfil (Columna de opinión): “Algunos logros de cambios y los desafíos para el Frente de Todos”. Argentina
- 2018 La Gaceta de Tucumán (entrevista): “Para Marcelo Rabossi la universidad debe seguir siendo gratuita”. Argentina
- 2018 La Nación (Columna de opinión): “Charging tuition or not to foreign students is not the problem”. Argentina
- 2018 La Nación (Columna de opinión): “Extreme university autonomy”. Argentina
- 2018 Perfil (Columna de opinión): “A necessary debate on the universities of the outskirts of Buenos Aires”. Argentina
- 2017 La Nación (Columna de opinión): “The university needs excellence”. Argentina
- 2016 Perfil (Columna de opinión): “The challenge of ending educational populism”. Argentina
- 2014 Clarín (Columna de opinión): “The reasons for a fall”. Argentina
- 2013 Clarín (Columna de opinión): “University for all, a slogan far from reality”. Argentina
- 2013 UP Educación Superior (Magazine interview): “Prioritizing academic programs and services”. Argentina
- 2012 Clarín (Columna de opinión): “A regressive model of Higher Education”. Argentina.
- 2011 Compromiso (Columna de opinión): “*La libertad no se determina por decreto*” (Año 3 Número 10, Abril 2011)
- 2008 International Educator (Columna de opinión):: “*South America gains diversity through privatization.*” (Julio-Agosto 08)
- 2001 Buenos Aires Económico (Columna de opinión):: “*Capital humano y financiamiento universitario.*” (23/07/01)
- 2001 El Cronista Comercial (Columna de opinión): “*Hay que becar a los más pobres para asegurar la igualdad*”. Cronista (5/07/01)
- 2001 Buenos Aires Económico (Columna de opinión):: “*Como liderar los cambios que necesitan las universidades*” (07/06/01)

Papers Presentados en congresos y seminarios (parcial)

- 2023 □ *Public policy and Private Higher Education in Latin America: Commonalities and Variations*. 67th. Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES). Washington, USA
- 2021 □ Internationalization of Higher Education in Argentina upon the arrival of Covid-19: Reactions and lessons from a Micro-Organizational perspective. *II International Conference of the journal "Scuola Democratica"*. Rome, Italy.
- 2021 □ "Reacción del sector privado universitario argentino ante la Covid-19: un acercamiento desde lo económico-financiero e institucional". *Feria Internacional del Libro*. Guadalajara, México.
- 2020 □ La Universidad Argentina en Contextos de Pandemia: Situación Actual y Oportunidades. *Asociación Argentina de Derecho Internacional*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- 2020 □ Educación superior en la Argentina: Formación de capital humano, características e impacto. *Universidad en Diálogo con el Futuro*. Lima: Universidad Pontificia Católica de Perú.
- 2019 □ Pensar la gratuidad universitaria de manera comparada y con un sentido de eficiencia para las necesidades del país. *Gratuidad y Equidad Universitaria*. Rio Negro, Argentina: Universidad Nacional de Rio Negro.
- 2019 □ Dinámicas y Situación Actual del Sistema Universitario Argentino. XIV *Encontro Ibero-Americano de Educação*. Araquara, Brasil. *Universidade Estadual Paulista (UNESP)*.
- 2018 □ Internationalization of Higher Education in Argentina: A micro organizational and macro systemic perspective. Buenos Aires: Ministry for Education.
- 2018 □ Estrategias para la internacionalización: ¿Qué es pertinente y posible? Diálogos sobre la Educación Superior en América Latina. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- 2017 □ *Asociación internacional para la investigación colaborativa en Universidades Argentinas*. III Conferencia Regional de Educación Superior. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata.
- 2016 □ *Global research productivity rivalry: A comparative case studies on two Latin American public universities*. XVI World Congress of Education Comparative Society. Beijing: China.
- 2016 □ *Endogamia en el mercado laboral académico argentino: el caso de la universidad de Buenos Aires*. VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- 2016 □ *Calidad y gobernanza: El caso de las universidades argentinas*. Diálogos para la Educación Superior: Universidad del Norte. Barranquilla: Colombia.
- 2016 □ *El ingreso y la graduación universitaria en Argentina y México*. Diálogos sobre Educación Superior: La equidad de los sistemas en visión comparada Universidad Torcuato di Tella. Buenos Aires.

- 2015 □ *Restricciones y Regulaciones en la Universidad Argentina: El Sector Privado.* FAPESP Week Buenos Aires. Cooperación Científica Brasil – Argentina. Buenos Aires.
- 2014 □ *Research and incentives: The case of two private universities in Argentina* at the 58th. Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES). Toronto, Canada.
- 2013 □ *Research and incentives in the private university: Two cases from Argentina.* XV Comparative Education World Congress. Buenos Aires.
- 2013 □ *Dual academic labor markets in the University of Buenos Aires?* XV Comparative Education World Congress. Buenos Aires.
- 2013 □ *El sector privado como mecanismo alternativo de financiamiento universitario: Los casos de Chile, Argentina, y El Salvador.* Cátedra UNESCO, Universidad de Palermo. Buenos Aires.
- 2012 □ *Intenciones justas resultados ambiguos: Ingreso y deserción en las universidades nacionales argentinas.* International Seminar on Youth Issues. UNESCO . Library of Congress. Buenos Aires.
- 2011 □ *The private university sector in Argentina: A limited and selective expansion* at the 55th. Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES). Montreal, Canada.
- 2010 □ *The effects of the open admission system: Student distribution by field of study* at the International Seminar: University Admission Models. National University of Rio Negro. Argentina.
- 2006 □ *Dual labor markets in the University of Buenos Aires* at the Comparative and International Higher Education Policy workshop, Ford Foundation and State University of New York at Albany. USA.
- 2003 □ *Higher Education in Argentina: Quantitative analysis of the free-for-all system* at the Globalization, Education and Equity International Seminar at the Center for International Studies, Torcuato Di Tella University. Argentina.

Tesis dirigidas, supervisadas y jurado (parcial)

- 2021 Kupervaser, Ana Silvina. *El proceso de implementación del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT en universidades argentinas. Motivaciones, procesos, actores y resultados.* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Tesis de Maestría (Jurado de Tesis).
- 2021 Minutella, Ileana. *La investigación en las universidades privadas argentinas: Producción científica y formación de investigadores.* Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2021 Arazi, Patricia. *Instituciones educativas orientadas al mercado: Estrategias de reclutamiento y orientación al mercado.* Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).

- 2021 Bernat, Gabriela. *El fracaso escolar. Normativas y programas de mejoras implementados en las provincias de Corrientes y Santa Cruz*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2020 Neme, Aldana. *Caracterización de la educación a distancia en universidades argentinas: Período 1999-2017*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2019 Pedro, Cecilia. *La relación entre los fines de la Universidad y el entorno desde un análisis de su funcionamiento organizacional*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2013 Romano, Luciana. *Los problemas de principal y agente en la administración de la educación*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2013 Visiconde, Eugenio. *La universidad y los procesos de aseguramiento de la calidad: Una mirada desde el institucionalismo económico*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2011 Saidón, María. *Retornos de la educación y valoraciones ambientales*. Universidad de Buenos Aires. Tesis Doctoral (Jurado)
- 2011 Abascal, Margarita. *Las Políticas Universitarias en Guatemala y El Salvador desde una Perspectiva Comparada*. Universidad Torcuato Di Tella. Tesis de Maestría (Director de Tesis).
- 2011 Melisa, Glinka. *Factores críticos en la gestión de proyectos educativos con financiamiento externo: El caso PROMER préstamo BIRF 7353-AR*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Maestría en Educación).
- 2010 Crivaro, Luis. *The Academic Profession at Private Universities in Argentina*. Doctoral Dissertation Committee Member. Universidad de Palermo. Argentina. Tesis Doctoral (Jurado).
- 2010 Bobbio, Ayelén. *Descentralización Educativa en América Latina: Los Casos de Argentina y México*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Licenciatura).
- 2010 Fainberg, Verónica. *La Regulación de las Escuelas Privadas en la Ciudad de Buenos Aires*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Maestría en Políticas Públicas)
- 2009 Lopez Rodriguez, Pilar. *Diagnóstico Regional del Proceso de Democratización de la Educación Superior en Colombia*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Maestría en Políticas Públicas).
- 2009 Kogan, Elizabeth. *El Curriculum y la Práctica en Clase en Escuelas Argentinas: Un Análisis Longitudinal*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Maestría en educación).
- 2008 Castro, Francisco. *Consecuencias de las Políticas de Acreditación y Evaluación en las Instituciones de Educación Superior: Casos en Argentina, Chile y México*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Maestría en Educación).
- 2004 Chami, Natalia. *Ley Federal de Educación: Consecuencias no Deseadas de la Descentralización Educativa en Argentina*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Licenciatura).
- 2004 Grassino, Emilio. *Reforma y Privatización de la Educación Superior: Chile y Argentina*. Universidad Torcuato Di Tella. Director de Tesis (Licenciatura en Ciencias Políticas).

Seminarios, Docencia, Capacitación, Evaluación Profesional y Consultoría (parcial)

- 2023 Comentarista en la Primera Reunión Nacional Congreso “La construcción del campo de la Economía de la Educación en Argentina”. Facultad de Filosofía, Universidad de Buenos Aires
- 2022 Evaluador paper de investigación: Revista “Perfiles Educativos” UNAM, México.
- 2022 Evaluador paper de investigación: Revista “Propuesta Educativa” FLACSO, Argentina.
- 2022 Evaluador paper de investigación: Revista “Education Policy Analysis Archives” Arizona State University.
- 2021 Evaluador paper de investigación: “.
- 2021 Evaluador paper de investigación *Revista Población de Buenos Aires*.
- 2018 Consultor y director del proyecto: Internationalization of Higher Education in Argentina: A micro organizational and macro systemic perspective. British Council, Argentina.
- 2017 Panelista: Momento decisivo: La educación superior en América Latina y el Caribe. World Bank Document. Buenos Aires: World Bank & Universidad Torcuato di Tella, Argentina.
- 2017 Profesor visitante: Temas de política en Educación Superior comparada. Maestría en Políticas Públicas, Universidad Torcuato di Tella, Argentina.
- 2016 Profesor visitante: Sistemas de educación superior: Gobierno, coordinación y acreditación. Maestría en Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, El Salvador.
- 2013 Panelista: Fulbright Commission. “*Schools and universities in Argentina*”. Buenos Aires.
- 2013 Panelista: Torcuato di Tella University (International Seminar: La encrucijada actual de la Universidad Privada: Chile, Uruguay y Argentina en visión comparada). “*Limitaciones al Sector Universitario Privado: El Caso Argentino*”. Buenos Aires
- 2013 Panelista: Fulbright Commission. “*Education in Argentina: An overview*”. Buenos Aires.
- 2013 Investigador visitante: Inbreeding in Academia: Causes and Consequences. *Collaborative research project cosponsored by the National Research University Higher School of Economics, Moscow, and the Boston College Center for International Higher Education*. Boston: USA.
- 2012 Panelista: “*La metodología detrás de los rankings universitarios*”. Seminario: Los rankings universitarios: Llegaron para quedarse. Buenos Aires: UTDT.
- 2012 Panelista: “*Justicia social en la educación superior: políticas de acceso desde una perspectiva comparada*”. Seminario internacional de cooperación interuniversitaria de la Universidad Autónoma de Madrid y el Banco Santander con América Latina: Educación para la Justicia Social. Buenos Aires: UTDT.

- 2012 Panelista: “*Intenciones justas resultados ambiguos: Ingreso y deserción en las Universidades Nacionales Argentinas*”. Seminario Internacional sobre Juventud. Cátedra UNESCO. Buenos Aires. Congreso de la Nación.
- 2012 Revisor. University of Palermo (Cátedra UNESCO): Presentación del libro: *Prioritizing Academic Programs and Services: Reallocating Resources to Achieve Strategic Balance, Revised and Updated* by: Dickeson, Robert.
- 2011 Panelista y comentarista: Presentación del libro: “*Otra Escuela para el Futuro*” (Alieto Guadagni, Instituto Torcuato di Tella). Buenos Aires: UTDT
- 2011 Panelista y comentarista: “*Acusaciones Mutuas y Soluciones Mutuas: La Transición Conflictiva desde la Escuela Secundaria hacia la Universidad*”. Presentación por David Kirp (University of California, Berkeley). Buenos Aires: UTDT.
- 2011 Consultor del proyecto internacional: Analytical Assessment of Higher Education in El Salvador / ITCA-FEPADE: Diagnosis of the Institution. USAID / JBS International, Maryland: USA.
- 2010 Evaluador: Artículo presentado en la revista Desarrollo Económico. Argentina.
- 2010 Conferencista: Fulbright Commission. “*Teachers and Students in Argentina: A Brief Introduction*”. Buenos Aires.
- 2009 Conferencista: Asociación de Institutos de Enseñanza Privada de Buenos Aires: Jornada de Capacitación 2009. “*La Toma de Decisiones Financieras en el Mercado Educativo*”. Buenos Aires.
- 2009 Instructor: Universidad Torcuato Di Tella. “*La Educación Superior a Debate: Modelos Internacionales y su Impacto en la Discusión Argentina*”. Capacitador en curso intensivo de formación avanzada.
- 2008 Evaluador: Artículo presentado en la revista Desarrollo Económico. Argentina.
- 2008 Asistencia al seminario de Investigación Universidad y Democracia: los desafíos de una filosofía del conocimiento. Observatorio de Políticas Universitarias y Educación Superior. Universidad Nacional de San Martín.
- 2008 Instructor: Universidad Torcuato Di Tella. “*Las Decisiones Financieras en la Escuela (para no financistas)*”. Capacitador en curso intensivo de formación avanzada.
- 2007 Instructor: Universidad Torcuato Di Tella. “*Estado, Oligarquía Académica y Mercado: Política y Administración Universitaria desde una Perspectiva Comparada*”. Capacitador en curso intensivo de formación avanzada.
- 2005 Asistencia a la conferencia de la Association for the Study of Higher Education (ASHE). 30th. Annual Conference, Philadelphia, USA.
- 2003 Panelista y comentarista: Presentación del libro: “*En busca de la escuela perdida*” (Guadagni, Cuervo & Cica). Instituto Torcuato Di Tella.
- 2003 Jurado: Universidad de Buenos Aires: Facultad de Ciencias exactas y Naturales. Programa sobre proyectos de inversión en biotecnología. Cátedra: Conceptos y Técnicas en Biotecnología I.

- 2003 Evaluador: Comité de Tesis de la Maestría en Organizaciones sin Fines de Lucro. CEDES; Universidad de San Andrés y UTDT.
- 2002 Revisor: Asociación Argentina de Economía Política (AAEP). XXXVII Reunión Anual. Paper: *"Who chooses to become a teacher in Argentina?"* (Gertel, H.; De Santis, M. & Cristina, D.).
- 2002 Evaluador : Programme de Coopération et de Partenariat Universitaire Technique et Scientifique France-Amérique Latine. Proyecto: Gestión Estratégica en Universidades Públicas. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México (UAEM) y Escuela de Altos Estudios de Comercio, París (HEC).
- 2001 Instructor: Universidad Torcuato Di Tella. *"Hacia la Escuela de Calidad Total"*. Capacitador en curso intensivo de formación avanzada.
- 2000 Conferencista: Atlas Economic Research Foundation, Fundación República & Universidad Torcuato Di Tella. *"Promoviendo la Libertad de Elección para una Vida Mejor: Reforma Educativa para el Siglo XXI"*. Universidad Torcuato di Tella.
- 1995 Asistencia y aprobación del seminario *"El proceso de cambio en las organizaciones empresariales"*, dictado por el profesor Martín Gargiullo en la UTDT. (Seminario de 20 hs.)
- 1995 Asistencia y aprobación del seminario *"Valuación de empresas"*, según el modelo desarrollado por la Consultora McKinsey, dictado por el profesor Roberto Werner en la UTDT. (Seminario de 20 hs.)
- 1994 Asistencia en representación de la Universidad Torcuato Di Tella al seminario "Libertad" organizado por el Citibank en Santiago de Chile, dictado por los profesores Hernán Büchi y Carlos Cáceres.

AFILIACIONES Y MEMBRESÍAS

- 2022- Miembro del Comité Editorial Académico (Revista "Debate Universitario"), Argentina.
- 2001-03 UNIVERSITY OF ILLINOIS ALUMNI CLUB OF ARGENTINA
Tesorero

Actividad Laboral no Académica

- 1996-98 TECHINT: Analista económico-financiero. Valuación y análisis de factibilidad de proyectos de inversión en el sector de la construcción.
- 1996 SHELL C.A.P.S.A.: Analista de mercado. Análisis multisectorial de la industria argentina. (Pasantía)
- 1995 SIDERAR: Analista de mercado. Factibilidad de producción de estructuras metálicas para la construcción. (Pasantía)

- 1995 COMPAÑÍA GENERAL DE COMBUSTIBLES: Analista impositivo. Sector Impuestos. Armado del Convenio Multilateral sobre los Ingresos Brutos y planillas de impuestos. (Pasantía)
- 1994 COMPAÑÍA GENERAL DE COMBUSTIBLES: Analista de créditos y cuentas corrientes. Sector Créditos y cobranzas. (Pasantía)
- 1979-91 TRABAJOS VARIOS: Cámara Argentina de Cereales: Ayudante de laboratorio.
Círculo del Lector: Vendedor
Comerciante: Kiosco de diarios y revistas. Golosinas.

IDIOMAS

Bilingüe: Castellano e Inglés