

CECILIA INÉS CALERO

Dirección Laboral: Área de Educación, Escuela de Gobierno, Universidad Torcuato Di Tella. Av. Pres. Figueroa Alcorta 7350, C1428 CABA | ccalero@utdt.edu | <https://sites.google.com/view/ceciliacalero>

EDUCACIÓN

- 2011** - Doctora en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN), Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina
- 2006** - Licenciada en Ciencias Biológicas. FCEN, UBA. Buenos Aires, Argentina

ANTECEDENTES CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES

- Desde 2026 - Miembro del Comité de Ética, Universidad Torcuato Di Tella (UTDT)
- Desde 2024 - Integrante del Comité Científico Académico: Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- 2023-2025 - Miembro suplente del Comité de Ética, UTDT
- Desde 2022 - Miembro de la Chair of Science for Education Latin America, UNESCO
- 2021 – 2025 - Miembro del Consejo de la Asociación Argentina de Cultura Inglesa (AACI) (Secretaria 2024-2025)
- Desde 2020 - Profesora Investigadora Full time de la Escuela de Gobierno, UTDT
- Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)
 - Investigadora Invitada del Laboratorio de Neurociencia, UTDT
- 2020 - 2024 - Directora del Área de Educación, Escuela de Gobierno, UTDT
- Desde 2017 - Investigadora Asociada, Centro de Evaluación de Políticas basadas en Evidencia (CEPE), UTDT
- 2017 – 2019 - Miembro de la Plataforma de Neurociencias Cognitivas y Ciencias de la Conducta PENCO-CONICET
- 2015 - 2020 - Investigadora Asistente del CONICET
- 2017 - 2019 - Vicedirectora del Laboratorio de Neurociencia, UTDT
- 2014 - 2019 - Investigadora Asociada del Laboratorio de Neurociencia, UTDT
- 2011 - 2013 - Becaria Posdoctoral. Lab. de Neurociencia Integrativa, Dep. de Física, FCEN, UBA. Director: Dr. M Sigman, Co-Director: S Lipina
- 2006 - 2011 - Becaria Doctoral. Inst. Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular (INGEBI). Director: Dr. D Calvo

DOCENCIA

- 2019 - 2022 - Profesora de Formación Ejecutiva de la Escuela de Gobierno, UTDT. Curso: Género y Comportamiento Humano
- Desde 2018 - Profesora de la Escuela de Negocios, UTDT. Materia de grado: Neurociencia del Aprendizaje
- 2015-2020 - Profesora de los Posgrados de Educación, UTDT. Materia: Introducción a la Neurociencia educacional
- 2021 - Profesora Invitada en la Diplomatura de Políticas Educativas Aplicadas, UTDT
- 2017-2019 - Coordinadora del Campo Menor en Neurociencia, UTDT
- 2016 - 2019 - Profesora Titular de NYU Buenos Aires. New York University. Materia: Developmental Psychology
- 2016 - 2018 - Profesora Invitada Depto. de FBMC, FCEN, UBA. Materia: Fisiología del Sistema Nervioso
- 2015 - Profesora suplente de NYU Buenos Aires. New York University. Materia: Developmental Psychology
- Profesora Invitada del Depto. de Computación, FCEN, UBA. Materia: Intr. a la Neurociencia Computacional
- 2014 - 2016 - Profesora Invitada del Área de Educación, UTDT. Curso Abierto: Neurociencia y Educación: Construyendo un puente
- 2011 - 2017 - Profesora Titular de la Carrera de Especialización en Psicopedagogía Clínica, Facultad de Psicología, UBA. Seminario: Aspectos Neurofisiológicos del Aprendizaje

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (Trabajos científicos publicados con referato nacional e internacional)

- 2025 - Más allá de los márgenes: Experiencias escolares de adolescentes LGBTQ+ en la Ciudad de Buenos Aires. VM Stewart, D Judzik & **CI Calero**. Propuesta Educativa Número 62, Año 33, Vol.2, pp. 53-7
- 2022 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de metacognición en el aula? J Goldstein & **CI Calero** (2022) Journal of Neuroeducation 3(1)

- Peer tutoring of computer programming increases exploratory behavior in children. DP de la Hera, MB Zanoni, M Sigman & **CI Calero** (2022) Journal of Experimental Child Psychology, 216, 105335
- 2021 - Learning-by-teaching approach improves dengue knowledge in children and parents. MJ Hermida, A Perez Santangelo, **CI Calero**, C Goizueta, M Espinosa & M Sigman. Am J Trop Med & Hyg 105(6), 1536
- 2019 - Social interaction and conceptual change pave the way away from children's misconceptions about the Earth. DP de la Hera, M Sigman & **CI Calero**. (NPJ science of learning 4 (1), 1-12)
- 2018 - The teaching instinct. **CI Calero**, Goldin, AP and M Sigman. Rev of Philosophy and Psychology, 1-12
- Language, gesture, and judgment: Children's paths to abstract geometry. **CI Calero**, DE Shalom, E Spelke & M Sigman. Journal of Experimental Child Psychology, 177, 70-85.
- 2016 - The Metacognitive Abilities of Children and Adults. A Salles, J Ais, M Semelman, M Sigman & **CI Calero**. Cognitive Development, 40, 101-110
- 2015 - Children are Natural Pedagogues. **CI Calero**, A Zylberberg, J Ais, M Semelman, M Sigman. Cognitive Development 35, 65–78.
- Neglect in human communication: quantifying the cost of cell-phone interruptions in face to face dialogs. M Lopez-Rosenfeld, **CI Calero**, D Fernandez Slezak, G Garbulsky, M Bergman, M Trevisan and M Sigman. PLoS ONE 10(6): e0125772
- 2014 - Teaching, Naturally. S Strauss, **CI Calero** & M Sigman. Trends in Neurosc and Education. 3(2),38-43
- 2013 - Educating to Build Bridges. AP Goldin*, **CI Calero***, M Sigman. Mind, Brain and Education (MBE) 7, 2, 101–103. *Equally contribute.
- Age and gender dependent development of theory of mind in 6 to 8-years old children. **CI Calero**, A Salles, M Semelman & M Sigman. Front. Hum. Neurosci. 7:281
- The cognitive neuroscience of the teacher-student interaction. AM Battro, **CI Calero**, AP Goldin, L Holper, L Pezzatti, DE Shalom, M Sigman. MBE 7, 3 177-181
- Quercetin antagonism of GABA_A receptors is prevented by ascorbic acid through a redox-independent mechanism. **CI Calero**, A Beltrán González, J Gasulla, S Alvarez, PA Evelson, DJ Calvo. EJP 714(1-3):274-80
- 2011 - Allosteric regulation of retinal GABA receptors by ascorbic acid. **CI Calero**, E Vickers, G Moraga Cid, LG Aguayo, H Von Gersdorff, DJ Calvo. J Neuroscience 31(26):9672–9682
- 2008 - Redox modulation of homomeric γ -GABAC receptors. **CI Calero**, DJ Calvo. JNeurochem 105(6): 2367– 374
- 2007 - A new inorganic photo labile protecting group for highly efficient visible light γ -aminobutyric acid (GABA) uncaging. L Zayat, MG Noval, J Campi, **CI Calero**, DJ Calvo, R Etchenique. ChemBioChem 8, 2035-2038
- 2003 - A New Strategy for Neurochemical Photodelivery: Metal-ligand heterolytic cleavage. L Zayat, **CI Calero**, P Albores, L Baraldo, R Etchenique*. JACS 125 (4), 882

Trabajos científicos en revisión

- How Would You Learn It? Children's Choices Between Platforms and Humans as Knowledge Sources, J Goldstein, CA Gattei & **CI Calero**. PREPRINT Research Square [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-8264595/v1>]
- Teaching Versus Justifying: How Children Share Knowledge Pragmatically. **CI Calero**, DE Shalom, M Sigman & E Spelke
- Gender Essentialism Among Adolescents: Comparative Analysis of Essentialist Beliefs About Sex and Gender Norms in LGBTQ+ and non-LGBTQ+ Secondary Students. **Calero CI**, Stewart V & Judzik D. https://doi.org/10.31219/osf.io/p3bg5_v1

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En curso

Desde 2026 JI Nachón. Estudiante de posdoctorado, UTDT

Desde 2025 C Gutierrez. Pasante de grado, UTDT

S Nisenbaum. Estudiante de maestría de Política Educativa, UTDT

M Madanes. Paste de posgrado, UTDT

Desde 2023 F Bereciartua. Estudiante de Licenciatura en Psicología, Universidad de Belgrano, UTDT

Desde 2020 J Goldstein. Estudiante de Doctorado. UTDT

Completo

2020-2025 M Tokatlian. Estudiante de Tesis para la Maestría en Neurociencia, Universidad Favaloro, UTDT

- 2025 C Marty. Pasante, FCEN-UBA
- 2024-2025 A Turletti. Pasante, UTDT
- 2024 - 2025 E Smith. Pasante, UTDT
- 2023-2024 V Espagnol. Trabajo final de la Licenciatura en Ciencias Sociales, UTDT
- 2021.2023 CA Gattei. Estudiante de posgrado. UTDT
- 2021 - 2024 P Clariá. Tesis de Maestría en Políticas Educativas, UTDT
- 2015-2023 D de la Hera. Tesis de Doctorado de la Universidad de Córdoba, UTDT
- 2019-2021 D Teplitzki. Pasante. UTDT. Estudiante de grado, UTDT
- 2019-2020 T Delgado. Pasante de Grado de Lic. de la Carrera de Cs de la Computación, FCEN, UBA.
- 2017 - 2020 A Haimovici. Estudiante de Postdoctorado, CONICET, UTDT
- 2016 - 2019 L Lucchina. Estudiante de Postdoctorado, CONICET, UTDT
- 2016 - 2018 A Marabotto Medina. Tesis de Lic. de la Carrera de Ciencias Biológicas, FCEN, UBA
- 2018 S Sanches. Pasante, Estudiante de Lic. de la Carrera de Ciencias Físicas, FCEN, UBA
- 2014 - 2016 J Ais. Tesis de Licenciatura de la Carrera de Ciencias Biológicas, FCEN, UBA
- 2017 N Pochinki, Pasante. Notheastern University
R Blat, Pasante. University of New York
- 2016 J Modernel. Pasante de la Universidad Nacional de Quilmes
- 2015 A Rosso, pasante. FCEN, UBA.
- 2014 MB Zaroni, pasante. FCEN, UBA
- 2013 - 2014 M Semelman. Tesis de Lic. de la Carrera de Cs de la Computación, FCEN – UBA

PRESENTACIONES EN EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (Más Relevantes en los últimos años)

Exposiciones Orales

- 2025 - “Empoderar la educación, repensando los roles dentro del aula” Evento Neurociencia y Educación. Conectando saberes, desafiando creencias. Congreso Nacional sede Valparaiso, Chile.
- Presentación del proyecto: Empowering Education by Rethinking Roles Inside the Classroom. LEVANTE Jacobs Foundation Conference 2025. Marbach, Alemania.
- 2024 - Presentación del paper: "Peer tutoring of computer programming increases exploratory behavior in children" Seminario de Educación Cuantitativa Aplicada (SEduCA). Online
- Enseñar y Aprender a Enseñarnos: de lo bueno a lo posible. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Online
- Pequeños Maestros 3.0. Seminarios del Grupo de Ciencias Cognitivas. U Nacional de Córdoba).
- J-PAL's Learning Together for Children's Learning convening. Paris, Francia.
- 2023 - Educación y perspectiva de género. World Bank Brown Bag Talk. Argentina
- Entender la enseñanza desde las ciencias del comportamiento. Seminarios del Instituto de Cálculo. FCEN-UBA.
- Repensar los roles: ¿Quién le enseña a quién? Seminarios del Laboratorio CEFyBO-CONICET-UBA.
- The Teaching Tales: Knowing how it works can help us make a difference. Cognitive Development Course. Department of Basic Psychological Processes. University of Brasilia. Brasil.
- 2022 - ¿Por qué hablar de Género y Comportamiento Humano? Presentación en el panel La organización social del cuidado: miradas complementarias desde el derecho, la sociología y la biología. FEPP-UTDT
- Mesa Redonda: ¿Por qué es tan difícil acordar? Actividad Abierta de TRAMARed.
- 2021 - “The World Impact of the Pandemic” Unesco Chair Round Table. Annual Meeting of the Brazilian Network of Science for Education. Brasil.
- Enseñar... ¿Cómo y para qué? XVII Reunión de la Sociedad Chilena de Neurociencia. Chile
- Sobre Género y Comportamiento Humano... Panel E-Social: Co-authorship network structure and gender inequalities of the Argentine neuroscientific community. XXXVI Annual (virtual) meeting de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias (SAN) 2021 (Charla). Argentina
- 2020 - The key... Knowing who you teach and knowing who teaches you. XXXV SAN. Argentina.
- 2019 - La enseñanza como un modelo de exploración. Instituto de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- What do we know and what do we teach? Rockefeller University. Laboratory of Integrative Neuroscience. Center for Studies in Physics and Biology, USA.
- Teaching as the exploration path. New York University. Applied Psychology Department, USA.
- Repensando el espacio laboral como lienzo de las interacciones sociales: Una propuesta desde las neurociencias. Smart Conversations, 3g Office Conferencia WDC Montevideo, Uruguay.
- ¿Qué saben, qué dicen que saben y qué enseñan los niños? Simposio Neuroeducación: ejemplos en tres niveles educativos. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional. Posadas, Argentina.
- Lo que sabemos y lo que decimos que sabemos: Una charla sobre transmisión de información y otras yerbas. Centro de Investigación en Ciencias Veterinarias y Agronómicas. Buenos Aires, Argentina.
- 2018 - La ventana indiscreta: Explorando la mente de los niños cuando se vuelven maestros. I Simposio Internacional en Neurociencias Aplicadas. Tegucigalpa, Honduras.

- The Good, the Bad and the Possible: Exploring Peer tutoring. VII Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool). Santiago, Chile.
- To know or to Teach? Max Planck Institute for Human Development. Berlín, Alemania.
- 2017 - Hablemos de enseñar. Simposio: Educación, Cognición y Neurociencia. Montevideo.
- La transmisión de conocimiento como objeto de estudio. Conferencia inaugural del curso Procesos Cognitivos. Montevideo, Uruguay
- 2016 - Geometry and Teaching: What do children know and what do they teach. VI LASchool. Bs A, Argentina.
- ¿Qué sabemos de lo que los niños saben? UCA, Buenos Aires, Argentina.
- What do children know and what do they teach? CEU, Baby Lab. Budapest, Hungría
- 2015 - Los niños como maestros: Cambiando los roles, las posibilidades pueden ser infinitas. I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica, UCA.
- 2014 - Dynamics of Eye Contact during Pedagogical Episodes. IV LASchool, Punta del Este Uruguay.
- De Enseñanza y Metacognición. Charla presentada en el Instituto de Filosofía - Universidad Austral
- 2013 - Children are Natural Pedagogues. Charla de Joven Investigador. XXVII Congreso Anual de la SAN 2013.
- Switching Sides. Children use of Ostensive Cues. III LASchool. Comandatuba, Brasil.
- Cambiando de Roles; los niños como maestros, Seminarios Internos del Lab. Neurociencia de la Memoria, UBA.
- El instinto de la Enseñanza. Espacio Interdisciplinario Núcleo en Ciencias Cognitivas. Montevideo, Uruguay.
- 2012 - Pequeños Maestros. Estudio de las capacidades docentes en niños. Ciclo de Encuentros Científicos. UDESA.

Posters Científicos (Más Relevantes en los últimos años)

- 2025 - How Metacognition and Personality Traits Shape Self-Regulated Learning? J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. 'CogSci 2025, Theories of the Past Theories of the Future' 47th Annual Meeting. San Francisco, USA.
- Children's Learning Preferences for Platforms versus Human-Sources. J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting. Minneapolis, USA.
- 2024 - Exploring Self-Regulated Learning: How Do Children Learn Entirely New vs. Partially Known Concepts? J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. XXXIX Congreso Anual de la Sociedad Argentina de Neurociencia (SAN), CABA, Argentina.
- Aprendizaje Autorregulado: Preferencias de Niños y Niñas en la Selección de Fuentes de Información. J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. I Congreso de Ciencias del Cognitivas de Argentina. CABA, Argentina.
- Understanding Self-Regulated Learning: Children Behave Differently When Seeking Information to Learn Novel Versus Partially Known Concepts. J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. Association for Psychological Science (APS). San Francisco, USA.
- Platforms or Human Sources? Investigating Children's Information-Seeking Behaviors in Self-Regulated Learning of Novel and Partially Known Concepts. J Goldstein, CA Gattei and CI Calero. International Mind, Brain and Education Society (IMBES). Leuven, Bélgica.
- Differences in Learning Novel and Partially Known Concepts: Exploring Children's Self-Regulated Choices. J Goldstein, CA Gattei and CI Calero Cognitive Science Society (CogSci). 'CogSci 2024, Dynamics of Cognition'. ' 46th Annual Meeting Rotterdam, Países Bajos.
- 2021 - How the pandemic and the virtuality affected the learning process? Goldstein J, Delgado T, Haimovici A, Calero CI. XXXVI Annual (virtual) meeting de la SAN. Argentina.
- Enseñar en los tiempos de la pandemia. Tokatlian, M, Teplitzki, D, Calero CI. VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación. Argentina.
- What could be the differences between a virtual and a face-to-face context for learning? Goldstein J, Delgado T, Haimovici A, Calero CI. VI Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación. Argentina.
- 2020 - Do I need to know who is teaching me? Effects of prior knowledge about teachers on learners' performance. Delgado, Goldstein, J, Haimovici, A, Calero, CI. XXXV Annual (virtual) meeting de la SAN. Argentina.
- 2019 - Performance determinants in the visual perception card game "SET". de la Hera DP, Rosso A, Sigman M and Calero CI. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional. Posadas, Argentina.
- 2018 - Kids teaching Kids: Peer tutoring of programming languages. de la Hera DP, Sigman M and Calero CI. International Meeting of the Psychonomic Society. Amsterdam, The Netherlands.
- Enseñanza entre pares de lenguajes de programación. de la Hera, DP, Sigman, M, Calero, CI. I Argentine Conference on Teaching of Programming (JADiPro), Quilmes, Argentina.
- Utilización de claves ostensivas y gestos en conversaciones sobre intereses restringidos en niños con diagnóstico de trastornos del espectro autista. González Gadea ML, Vizzuso MF, Corleto M, Ramenzoni V, Calero CI, Vaucheret E. XXXVIII Congreso de Neurología Infantil. (SANI) Buenos Aires, Argentina.
- 2017 - Cambios conceptuales del planeta tierra en niños por interacción entre pares. de la Hera DP, Sigman M and Calero CI. Congreso de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC). San Luis, Argentina.
- Optimismo y riesgo: ¿medidas que correlacionan en adultez y niñez? Marabotto Medina A, De la Hera D, Calero CI. Congreso de la AACC. San Luis, Argentina.
- 2016 - Let's talk about the Earth: Children teach their peers about conceptual Earth models. DP de la Hera, M Sigman and CI Calero. Federation of Latin American and Caribbean Neuroscience Societies (FALAN) Buenos Aires Argentina.
- 2015 - Peer tutoring in changing children's models of the Earth. DP de la Hera, CI Calero and M Sigman. XXIX Congreso Anual de la SAN. Mar del Plata, Argentina.
- 2014 - The Metacognitive Abilities of Children and Adults. J Ais, A Salles, M Sigman and CI Calero. XXVIII SAN. Argentina.

- 2013 - Generation of Ostensive Cues by Young Children. CI Calero, M Semelman, A Zylberberg and M Sigman. BCCCD13. Budapest, Hungary
- 2012 - Switching Sides. Children use of Ostensive Cues. CI Calero, M Semelman, A Zilberberg, M Sigman. XXVII Congreso Anual SAN. Córdoba, Argentina.
- 2011 - Exploring Teaching Skills in Young Children. CI Calero, M Semelman and M Sigman. XXVI Congreso SAN. Argentina.

PARTICIPACIÓN CONGRESOS Y EVENTOS DE EDUCACIÓN (Más Relevantes en los últimos años)

- 2025 - Mesa "Los avances de los SIGED y la oportunidad de analizar trayectorias en foco. El ausentismo escolar" (Panelista) Secretaría de Educación de la Nación, Buenos Aires, Argentina.
 - Aprender Enseñando(NOS). Ciclo Ser Directores. (Charla) Área de Educación, UTDT.
 - Esencialismo de género entre adolescentes: Análisis comparativo de las creencias esencialistas sobre normas de sexo y género en estudiantes LGBTQ+ y no LGBTQ+. (Charla) Stewart VM, Judzik D, and Calero CI 5th ISA (International Sociology Association) Forum: Knowing Justice in the Anthropocene. Rabat, Marruecos.
 - LGBTQ+ Youth: Assessing Levels of Subjective Well-Being and Gender Essentialism on Secondary Students. Stewart VM, Judzik D, and Calero CI. (Charla) 5th ISA Forum. Rabat, Marruecos.
 - LGBTQ+ Youth: Assessing Levels of Subjective Well-Being and Gender Essentialism on Secondary Students" Stewart VM, Judzik D, and Calero CI . 12th European Feminist Research Conference (ATGENDER): Contemporary Feminist Liberation Struggles: Bodies, Borders, and Intersections. (Charla) Barcelona, España.
- 2024 - "Enseñanza entre pares: Un aula, muchas voces para aprender". III Congreso de Educación. Educación sin exclusiones, responsabilidad de todos. (Charla) Montevideo, Uruguay.
 - Aprender a Aprender, es ¿Aprender a Enseñarnos? XIII Jornada Montessori Anual FMM. (Charla) Argentina.
 - La Ventana Indiscreta: ¿Cómo explorar lo que saben los y las estudiantes? Pensando la Educación. (Charla) UTDT
- 2023 - Quien aprende, también puede enseñar. XII Jornada Anual Montessori FMM. (Charla). Argentina.
 - Annual Meeting of the Brazilian Network of Sci4Ed and Ciência e Educação no II Simpósio da Cátedra Unesco de Ciência para Educação Brasília, Brasil.
 - Enseñar... la última frontera. Una charla sobre habilidades docentes y comportamiento humano. Evento Pensando la Educación. (Charla) UTDT.
 - Neurociencia y Educación. 1er Ciclo de Conferencias Investigación-Docencia. Otras miradas hacia la formación docente en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros. (Charla) México.
 - Panelista presentación del libro: Colapso y recuperación: Cómo la pandemia de COVID-19 erosionó el capital humano y qué hacer para recuperarlo. UTDT, Buenos Aires.
- 2022 - El oficio de Enseñar: Habilidades docentes y Comportamiento Humano. Sanatorio Güemes. Jornada de Capacitación a Residentes del Sanatorio Güemes. (Charla). Argentina
 - El juego de conectar cabezas. Centro Cultural Recoleta. (Charla) Actividad de extensión
 - Panel sobre Sexo, Género y Neurociencia. Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencia.
 - Let's talk about teaching and Human Behavior. Science for Education – An International Approach Brazilian Academy of Sciences. (Charla) Rio de Janeiro, Brasil.
 - De Enseñanza, Comportamiento Humano y otras yerbas... Seminarios del Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencia. (Charla) Buenos Aires, Argentina.
 - A tale of how we learn and teach... Reunión Internacional de Latin American British Cultural Institutes. Argentina
 - ¿Por qué hablar de Neurociencia en la Escuela? 2º Encuentro de alfabetización lectoescritura. San Miguel, Arg.
- 2021 - "Competencias... ¿del siglo pasado, presente y futuro, por qué son relevantes?" (Panelista). Webinar BID
 - ¿Qué dice nuestro cuerpo cuando enseñamos? (Charla) Panel Infancia, relaciones dinámicas y variables predictoras en el desarrollo. Encuentro de Investigadores en Desarrollo, Aprendizaje y Educación. Argentina.
 - Neurociencias, Educación y Cultura Digital. II Congreso de Educación Digital (Charla) Ministerio de Educación Ciudad de Buenos Aires.
 - "Todo lo que quiso saber sobre la GRIETA se quedó con ganas de preguntar". (Charla) Webinar CEPE. Argentina.
 - "¿Por qué nos atraviesa la GRIETA?". Webinar CEPE: Organización y presenta charla: "De política y de Religión en la mesa no se habla". Buenos Aires, Argentina.
 - ¿Cómo repensamos el aprendizaje virtual? Límites y oportunidades. Conferencia Anual del CEPE. Argentina.
- 2020 - La experiencia de la Universidad Torcuato Di Tella con la migración a clases virtuales: ¿Qué aprendimos? (Charla) Ciclo Ser Director. Buenos Aires, Argentina.
 - Todo lo que usted quiso saber sobre NeuroEducación y nunca se animó a preguntar. Charlas de Políticas Públicas, Escuela de Gobierno, UTDT. Buenos Aires, Argentina.
 - Escolaridad online: desigualdad y cognición. Conversaciones Di tellianas.
 - Pensando la pospandemia: Cómo educar en la pospandemia. Charlas de Políticas Públicas, Escuela de Gobierno, UTDT. Buenos Aires, Argentina.
- 2019 - "The Change-Up (2) Reloaded". (Charla) Convocation Program, Pepperdine University. Buenos Aires, Argentina.
 - Repensando el espacio laboral como lienzo de las interacciones sociales: Una propuesta desde las neurociencias. (Charla) The Smart Conversations, 3g Smart Group, Uruguay.
- 2018 - ¿Quién enseña adentro del aula? Education Design Conference, Smart Conversations Buenos Aires, Argentina.

- "The Change-Up. Rethinking the roles inside the classroom" (Keynote speaker) "Education in Global Perspective" Pepperdine University, Buenos Aires, Argentina.
- Tutoría entre pares, una nueva mirada. Jornadas de Ciencia, aprendizaje y educación. "Ejemplos y reflexiones para una transferencia exitosa". (Charla) Santiago, Chile.
- "La Enseñanza en los tiempos de las Neurociencias Cognitivas". (Charla) IV Jornadas para Educadores 2018. Arg.
- "Tutoría entre pares: Lo bueno, lo malo y lo posible". (Charla) Jornadas de capacitación de Neurociencia y Educación. Semana del Cerebro, Universidad Nacional de Quilmes. (Charla) Quilmes, Argentina
- La educación interdisciplinaria: ¿qué tienen para decir las neurociencias? Ciclo Ser Director, UTDT. Argentina.
- 2017 - "Una nación de pequeños maestros.". (Charla) Semana del Cerebro UNQ.
- Mesa redonda Neurociencias y Educación. Creciendo en la diversidad, 17° Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías. Feria del libro. (Panelista) Buenos Aires, Argentina.
- 2015 - "Proyecto: Pequeños Maestros". (Charla), Universidad de Lomas de Zamora.
- "¿Justificar o Enseñar? Esa es la pregunta" (Charla), Congreso educativo; Recrear la escuela para el siglo XXI, el futuro de la educación una mirada desde los trabajadores. UDOCBA. Buenos Aires, Argentina.
- "Neurociencia para Enseñar". (Charla) CEPRA, Bariloche.
- 2014 - "Sólo sé que esto lo entiendo y eso no". (Charla) Educando al Cerebro. Facultad de Derecho.
- "Te miro te enseño, no te miro, te enseño igual". (Charla) Educando al Cerebro. Córdoba.
- 2013 - "Los niños como maestros". (Charla) Educando al Cerebro. Colegio Nacional Buenos Aires.
- 2012 - "Educación y Neurociencia. Dos potencias se saludan". (Charla) Jornadas de Capacitación Docente del Sindicato de Educadores Unidos de la Ciudad de Buenos Aires (SEDUCA), Buenos Aires, Argentina.
- "Neuroscience and Education: Interacting with children's minds". (Charla) 2012 ESSARP Conference "Educating for a Changing World". Buenos Aires, Argentina.

PARTICIPACIÓN EN LIBROS

- 2022 - Cómo enseñamos... la próxima frontera. (Capítulo de Libro) "Interacción social, desarrollo y aprendizaje" compilación de Celia Renata Rosemberg y Alicia Barreiro, 43. 1a. ed.-Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CIIPME-CONICET, FLACSO Virtual, 2022. Libro digital, PDF ISBN 978-987-4908-11-7
- 2021 - "Yo te enseño, tú me enseñas" (Capítulo de Libro) Guía Institucional Di Tella 30 Años.
- 2020 - "Repensar el aula: la posible importancia del lenguaje no verbal y la enseñanza entre pares" Pospandemia. 53 políticas públicas para el mundo que viene, Buenos Aires UTDT - CEPE (Capítulo de Libro). ISBN 978-987-46746-2-3
- 2019 - La educación interdisciplinaria: ¿Qué tienen para decir las neurociencias? (Capítulo de Libro) Ciclo Ser Director Tomo 4. UTDT Editorial Aique.
- 2016 - "Pequeños Maestros" (Capítulo de Libro) Educando al Cerebro. Fundación Williams.

SUBSIDIOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Vigentes

- 2025 – 2029 - LEVANTE (Learning Variability Network Exchange) 2025 Jacobs Foundation (PI)
- 2024 - Evaluación del impacto de la adquisición tardía del lenguaje y del sueño en habilidades cognitivas: efectos en representación espacial del tiempo, metacognición y teoría de la mente en niños y niñas con hipoacusia o sordera. Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP 2023-2025) - CONICET, Buenos Aires, Argentina. (PI)
- Desde 2016 - Convenio de trabajo con LEGO Education/ Educación Tecnológica S.A. (PI)

Finalizados (Solo se listan los proyectos en carácter de Investigadora Responsable o Asociada)

- 2024 - 2025 - LEAP 2024 de MIT Solve. (Leveraging Evidence for Action to Promote change) Jacobs Foundation and MIT (co-PI)
- 2022 - Proyecto: "Discapacidad auditiva y Ciencias del Comportamiento: intervenciones para fomentar la educación bilingüe bimodal" Convocatoria de Proyectos Ciencias del Comportamiento aplicadas a Políticas Públicas.
- 2012 – 2025 - Miembro del Grupo de Trabajo del 2012 21st Century Science Initiative Awards otorgado por la James McDonnell Foundation.
- 2022 y 2021 - IBRO Diversity Grant, IBRO Programs.
- 2021 - BID - LGBTQ+ Persons in Latin America and the Caribbean: Measuring Population Sizes and Obstacles to Economic and Social Inclusion. Proyecto: "Bienestar subjetivo de la población estudiantil en escuelas secundarias de la CABA en la pospandemia"
- Asesora - Proyecto Tutorías telefónicas para acelerar y fortalecer aprendizajes afectados por la pandemia. BID.
- 2018 - Global Faculty Fund Grant, Otorgado por New York University.
- 2013 - 2016 - Parte del Grupo Responsable del Subsidio PICT-2013 N°1653.
- 2013 - 2017 - Parte del Grupo Responsable del Subsidio UBACyT 2013-2016 (20020120100047).
- 2012 - Miembro del proyecto "Red de Ciencias Cognitivas, Neurociencias y Educación". Subsidio: Programa Raíces, Dirección Nacional de Relaciones Internacionales, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

BECAS Y PREMIOS

- 2025 - 3er Puesto. Premio al Mérito Docente 2024, Premios Alfredo Canavese, UTDT.
- 1er Puesto. Premio al Mérito Docente 2024, en las maestrías de Política Pública y Política Educativa, UTDT.

- 2024 - 2do Puesto. Premio al Mérito Docente 2023, Premios Alfredo Canavese, UTDT.
- 2016 - Grant para organizar la VI Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool). Otorgado por la James S. McDonnell Foundation
- 2012 - 2015 - James S. McDonnell Foundation: Beca complete: V LASchool
- 2013 - IBRO International Travel Grants Programme. Otorgada por la International Brain Research Organization (IBRO) para participar de 2013 Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD13).
- Conference fee waiver otorgada por la organización de la BCCCD13.
- 2011 - Beca Interna Postdoctoral. Otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) (24 meses).
- Beca Bunge y Born Postdoctoral. Otorgada. (No se tomó posesión de la beca).
- 2009 - Beca Interna de Posgrado Tipo II. CONICET (24 meses).
- IBRO-SfN Travel Grant 2008 Programme. para participar de la Society for Neuroscience 39th Annual Meeting.
- 2008 - Boehringer Ingelheim Fonds. Otorgada para participar de la European Synapse Summer School.
- 2006 - Beca Interna de Postgrado Tipo I. CONICET (36 meses).

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS Y DIVULGACIÓN (Más Relevantes en los últimos años)

- 2024 - Presentación del Libro Automatizados de D Judzik y E Levi Yeyati. Baikal.
- 2022 - Entrevista en el Ciclo Pensar Distinto TN
- Neurociencia en el Aula. Participación en el Podcast A Todo Neuro de la SAN
- 2021 - “Una nueva agenda de debate para las políticas educativas del futuro” Nota Diaro Red/Acción
- Participación en Radio Metro. Programa Hay Equipo, Nota de opinión sobre Género y “diferencias de género”.
- “Suspensión de clases presenciales: cómo afecta la vuelta a la virtualidad” Nota Diario Perfil
- “¿Por qué nos atraviesa la grieta?: no entender la cabeza del otro” Nota Clarín
- Reflexiones para la Pospandemia. Podcast del CEPE, Capítulo 1. La educación en la Pospandemia
- Participación en Radio Metro. Programa Hay Equipo, Nota de opinión sobre Educación.
- La importancia del lenguaje no verbal y la tutoría entre pares. Nota en el Diario Los Andes.
- 2020 - Para qué educar en el siglo XXI. Podcast del CEPE, UTDT.
- Participación en Radio Metro. Programa Su Atención por favor, Nota de opinión.
- 2018 - Entrevista. Radio Cultura. https://youtu.be/X3i77Pk_stQ
- 2016 - “¿Quiénes están pensando la nueva educación de la Argentina?”. Entrevista publicada en La Nación Revista.
- “La nueva educación” Entrevista, Signos de los tiempos, LN+
- 2015 - “Educación: los chicos pueden enseñar mejor que los adultos”. Entrevista publicada en el diario La Nación.
- 2014 - “Las manitas bien arriba”. Nota de popularización científica para el blog EL Gato y la Caja.
- 2012 - “Misteriosa Mente”. Entrevista publicada en la revista El Federal.
- “La enseñanza, la Neurociencia y la Mente”. Entrevista publicada en el diario Página 12.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y MEMBRESÍAS

- Desde 2025 - Editorial Board Member de Developmental Review Journal
- Desde 2023 - Membership Enrollment Confirmation for Cognitive Science Society (CSS)
- Miembro de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)
- 2023 - Organización - Capacitación de Educación Superior y Comportamiento Humano Escuela de Negocios, UTDT.
- 2022 - Organización del Satélite de CogSci 2022.
- Organización del 2do Simposio de Género y Comportamiento Humano.
- 2021 - Organización de la Conferencia Anual del CEPE: ¿Aprendimos algo durante la pandemia?
- Organización del 1er Simposio de Género y Comportamiento Humano.
- Organización del Panel E-SOCIALS: Co-authorship network structure and gender inequalities of the Argentine neuroscientific community. XXXVI Annual (virtual) meeting de la SAN 2021. Argentina
- 2020-2024 - Organización del Ciclo Ser Director, Área de Educación, UTDT.
- 2020 - Organización de la Charla: “Aportes desde la neurociencia para seguir pasando la pandemia”. Escuela de Gobierno, UTDT.
- Organización de la Charla: “Pensando la pospandemia: Educación para el trabajo”. Ciclo del CEPE, UTDT.
- Organización de Edu-Webinars: El sueño en cuarentena; Escuelas y pandemia: entre el ensayo y el error; El sistema educativo uruguayo frente a la Covid-19; La universidad a distancia en tiempos de pandemia y después. Área de Educación, UTDT.
- Organización del Seminario del CEPE: Neurociencias y Educación: puentes para la integración de niños con hipoacusia.
- Desde 2017 - Miembro de la International Mind, Brain and Education Society (IMBES).
- 2016-2020 - Miembro del Steering Committee y del Comité Latinoamericano local de la Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (LASchool).
- Organizadora de la VI LASchool. Buenos Aires, Argentina.
- 2015 - Coordinadora del simposio: “Neurociencia y Educación”. NeuroCog 2015 Buenos Aires.
- 2014-2016 - Organizadora de “Pequeños Maestros” UTDT – UNTREF. Espacio interdisciplinario. Tecnópolis.
- 2013 - Co-Organizadora del Evento TEDxperiments en las charlas TEDx Río de la Plata.
- Jornadas sobre neurociencia, ciencias cognitivas y educación: coincidencias y desafíos, CABA, Argentina.

2011 - Parte del Comité Organizador del XXVI Congreso Anual de la SAN.
Desde 2006 - Miembro de la Sociedad Argentina de Investigaciones en Neurociencias y las Society for Neuroscience (USA).

**EVALUADORA EN REVISTAS INTERNACIONALES, PROYECTOS y SUBSIDIOS NACIONALES E INTERNACIONALES,
ACTUACIÓN COMO JURADO DE TESIS Y EN COMISIONES ACADÉMICAS**

Desde (y hasta la actualidad)

2025 - Evaluadora de Tesis de Maestría de la Maestría en Políticas Públicas, UTDT
- Miembro del Editorial board of Developmental Review (Print ISSN: 0273-2297 Online ISSN: 1090-2406)

2024 - Evaluadora de Tesis de Maestría de la Maestría en Políticas Educativas, UTDT

2023 - Designación de Jurado de Tesis Doctoral FCEN, UBA (EX-2022-02909401)
- Evaluadora de las Promociones de la Carrera del Investigador.
- Evaluadora Ingreso a Carrera de Investigador. CONICET KS9- Ciencias Antropológicas.

2022 - Jurado de tesis. UDESA (Tesis de Maestría en Educación, UDESA)

2021 - Revisora de la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (ISSN 1852-4206),
- Jurado de tesis de doctorado. FCEN, UBA (Ref. Exp.)
- Evaluadora Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica presentados al FONCyT PICT 2020

2020 - Jurado de tesis de doctorado. FCEN, UBA (Ref. Exp. CUDAP N° 843/2019)

2019 - Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis Doctorales (CST). FCEN, UBA.

2018 - Evaluadora para la Society for Research in Child Development Biennial Meeting.

2017 - Evaluadora de Proyectos de la Universidad de Flores.
- Jurado de tesis de grado. Universidad San Andrés (Disposición N°180/17).

2016 - Revisora de Journal of Cognition and Development. ISSN: 1524-8372.

2016-2018 - Miembro de la Comisión de Seguimiento de Tesis Doctorales (CST). FCEN – UBA

2015 - Evaluadora de Proyectos de ANPCYT.
- Revisora de Developmental Psychology, Frontiers in Pediatrics and Psychology.
- Revisora de Cognitive Development. ISSN: 0885-2014.

2014 - Jurado de tesis de grado. FCEyN – UBA.
- Revisora de Journal Mind, Brain and Education. ISSN: 1751-228X.

2013 - Revisora de Frontiers in Human Neuroscience. ISSN: 1662-516.
- Revisora de Trends in Neuroscience and Education. ISSN: 2211-9493.