

# INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA

DIRECCIÓN ACADÉMICA: ANDRÉS RIEZNIK Y JOAQUÍN NAVAJAS

NC



## PROGRAMA ABIERTO

### DURACIÓN

1 mes

### CURSADA

Martes y jueves de 19 a 22h

Este curso convoca a profesionales y curiosos de todas las áreas. Brinda los fundamentos de la neurociencia cognitiva, el estudio científico de la relación entre mente y cuerpo, entre cerebro y conciencia. Si nuestro cuerpo está hecho de los mismos átomos que el resto de los cuerpos del universo, como las estrellas, las piedras, o el fuego, ¿por qué nosotros tenemos una visión del mundo en primera persona, una conciencia, y, sospechamos, esos otros cuerpos no la tienen? Discutiremos sobre los últimos descubrimientos de la neurociencia cognitiva focalizando en cómo estos conocimientos pueden optimizar nuestro aprendizaje, mejorar la detección de variables relevantes en la toma de decisiones y, por qué no, ayudarnos a vivir más sabia y plenamente.



## Plan de Estudios

### Módulo 1 | El *hardware*. De qué estamos hechos

Sistema nervioso central y periférico. Sistema autónomo y somático, simpático y parasimpático. La neurona. Partes del cerebro. Sistema visual. Sistema límbico. Amígdala y corteza prefrontal.

### Módulo 2 | El programador. La imperfección como testimonio de su existencia

Evolución darwinista. El gen. Heredabilidad de un rasgo fisiológico o comportamental. Biología del comportamiento humano. Genética del comportamiento. La mente como producto de la evolución. El universo autoconsciente.

### Módulo 3 | El *software*. El sistema operativo del cerebro

Módulos cerebrales: lenguaje, amor romántico, numerosidad. La paradoja de la lectura. Reciclaje neuronal. Aprendizaje y expertise. Sistemas de formación de pensamiento. Razón e intuición.

### Módulo 4 | Mnemotecnias. Cómo ser un atleta mental

Cálculo mental y memoria prodigiosa. El Palacio de la Memoria, el Sistema Mayor y Persona-Acción-Objeto: cómo recordar nombres, números, cartas y objetos. Taller práctico.

### Módulo 5 | El revisor. Toma de decisiones

Factores conscientes e inconscientes en la toma de decisiones. La ceguera a la elección. El autoengaño. El revisor. Felicidad reportada y recordada. El efecto ideomotor.

### Módulo 6 | Redes cerebrales. Toma de decisiones colectivas

El teorema del jurado. Sabiduría y locura popular. Cómo tomar mejores decisiones grupales. El efecto carruaje. Perfiles ocultos. Ceguera a tus propios sesgos. Sesgo a la democracia.

### Módulo 7 | Epílogo. La conciencia como producto evolutivo y el miedo a la muerte

El sujeto de la duda cartesiana. La ciencia de la conciencia. Compatibilistas y anticompatibilistas. Muerte y magia. Implicaciones morales. La ciencia como consuelo.

La UTDT se reserva el derecho de modificar los módulos, sus contenidos y los profesores, garantizando la calidad de los mismos.

## METODOLOGÍA

Clases teóricas pero interactivas y con algunos talleres prácticos.

## AUDIENCIA

Todo público.

## CUERPO DE PROFESORES

**Andrés Rieznik.** Doutor em Física, Universidade Estadual de Campinas. Investigador, CONICET. Profesor de Introducción a la Neurociencia y a la Psicología Experimental en la Universidad Torcuato Di Tella, donde, además, es integrante del Laboratorio de Neurociencia. Publicó decenas de artículos en revistas científicas sobre redes de comunicación y neuronales. Es divulgador científico y participó en varios programas televisivos. Actualmente conduce "La liga de la ciencia" en la Televisión Pública Argentina. Autor de *Neuromagia* (2015) y *Atletismo Mental* (2016). Director del equipo de investigación del colectivo El Gato y La Caja.

**Joaquín Navajas.** Ph.D. in Neuroscience, University of Leicester. Lic. en Física, UBA. Investigador asociado en University College London (UCL), universidad n.º 1 del Reino Unido en el área de Neurociencias. Estudia la toma de decisiones colectivas. Además, investiga la percepción visual, la conciencia y el desarrollo de interfaces cerebro-máquina. En 2012, obtuvo el premio ICT Pioneers, un reconocimiento a los candidatos doctorales más destacados en el Reino Unido. En 2014, fue reconocido por La Nación como uno de los 35 jóvenes argentinos referentes sub-35.



**HERNÁN GALDEANO**

Director de posventa,  
Ford Argentina

"El programa me ayudó a entender que el comportamiento ético y moral del ser humano no solo tiene un abordaje filosófico, teológico o psicoanalítico, sino que puede explicarse desde la neurociencia. Haber realizado este curso me ayudó a mejorar la capacidad de liderazgo en mi trabajo. Agradezco la entrega y pasión en cada una de las clases".

## INFORMES

(+54 11) 5169 7342/7355/7383 | [admisiones\\_negocios@utdt.edu](mailto:admisiones_negocios@utdt.edu)

Av. Figueroa Alcorta 7350 (C1428BCW), Buenos Aires, Argentina

[www.utdt.edu/educacionejecutiva](http://www.utdt.edu/educacionejecutiva)